

Утверждаю:  
Директор ОГБУ «РЦРО»  
Н.П. Лыжина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ-СОШ № 4  
Е.Н. Селезнева  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2022 ГОД**  
**РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 4 город Асино Томской области

**I. Общие сведения о проекте**

<b>Наименование сетевого инновационного проекта</b>	«Точка Роста» – инновационные возможности современной школы.
<b>Цель сетевого инновационного проекта</b>	Использование ресурсов Центра «Точка Роста» в освоении обучающимися МАОУ-СОШ №4 г. Асино основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
<b>Задачи сетевого инновационного проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать подходы и форматы преподавания по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с актуальными тенденциями и концепциями развития образования (с точки зрения содержания и предметных результатов) с использованием потенциала Центра «Точка Роста».</li><li>2. Обеспечить внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального Проекта «Образование».</li><li>3. Охватить не менее 70% контингента обучающихся МАОУ-СОШ №4 г. Асино дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства; не менее 100% контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.</li><li>4. Составить график работы Центра «Точка Роста» в урочное и внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.</li><li>5. Разработать индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка Роста» для осуществления мониторинга</li></ol>

	<p>реализуемого проекта.</p> <p>6. Организовать информационное сопровождение реализации проекта посредством информирования родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц о целях, задачах, механизмах, результативности реализации проекта.</p> <p>7. Организовать процедуру психолого-педагогической диагностики и самодиагностики для выявления предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.</p>
<b>Ключевые этапы (сроки) реализации проекта</b>	Сроки реализации проекта: 5 лет (2021-2025гг.)
<b>Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)</b>	<p><b>Проект в стадии реализации</b></p> <p><b>Основной (практико-экспериментальный) этап</b></p> <p><b>Задачи:</b> уточнение цели, функций, задач и плана работы по реализации проекта; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; коррекция хода проекта и действий его участников на основе обратной связи</p>
<b>Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)</b>	Обучающиеся начальной, основной, старшей школы, родители (законные представители) обучающихся, педагоги, ОО-сетевые партнеры.
<b>Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта</b>	<a href="https://shk4.tomschool.ru/?section_id=62">https://shk4.tomschool.ru/?section_id=62</a>

## II. Использованные источники финансирования

№	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования	Обоснование
1.	Транспортные расходы	28 000 руб.	Местный бюджет	Соревнования, конкурсы, конференции.
2.	Приобретение оборудования	600 000 руб.	Субвенция	Использование оборудования в реализации основных и дополнительных программ, внеурочной деятельности
4.	Проведение семинаров для педагогов по реализации проекта.	10 000 руб.	Субвенция	Тиражирование методических рекомендаций, подготовка сертификатов, кофе-пауза, выплаты экспертам-консультантам.
5.	Методическое обеспечение: приобретение учебной литературы	75 000 руб.	Субвенции	Повышение компетенций учителей в области естественнонаучного образования и высоких технологий. Поиск эффективных способов развития у школьников умений исследовательского характера.



6.	Стимулирование обучающихся по итогам участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах	70 000 руб.	Субвенции	Мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.
----	--	-------------	-----------	--

### III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Детский технопарк «Кванториум»:	Реализация проекта «Мобильный технопарк Кванториум» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". Реализация дополнительных образовательных программ «Промышленный дизайн». «VR квантум».	есть
2.	АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»:	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей «Территория интеллекта» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы «Развитие образования в Томской области».	есть
3	СибГМУ:	формирование учебных групп для проведения подготовительных курсов для обучающихся 10-11 классов по химии и биологии в медицинском классе, участие в образовательных событиях СибГМУ.	есть
4	МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино Томской области	реализация программ дополнительного образования на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб».	есть
5	АЦРБ	Организация экскурсий в поликлинику и стационар АЦРБ, трудоустройство обучающихся 9-10 классов на время летней трудовой практики.	есть
6	АТПромИС	Реализация программ дополнительного образования	есть

### IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1	Сетевой инновационный проект «Точка Роста» – инновационные возможности современной школы.	повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования

		естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.
2	Стратегия развития школы на 2021 –2026 годы.	Использовать как долгосрочный нормативно - управленческий документ
3	Целевая модель наставничества в период с 2021 по 2025 годы	Позволит обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий Целевой модели наставничества в период с 2021 по 2025 годы.
4	<p>Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:</p> <p>«Проектная деятельность»</p> <p>«Шахматная гостиная»</p> <p>ЮИД «Юные пешеходы»</p> <p>«Юный страж порядка»</p> <p>«Школа водителей»</p> <p>«Мир красок»</p> <p>«Страна рукоделия»</p> <p>«Школьная вселенная»</p> <p>«Школьный вестник» (школьное радио)</p> <p>«Художественная обработка древесины»</p> <p>«Легоконструирование»</p> <p>«Основы робототехники»</p> <p>«Программирование в Scratch»</p> <p>«Основы технологии пайки»</p> <p>«Юный Электрик»</p> <p>«Виртуальный мир»</p> <p>«Живая картинка» (мультипл)</p> <p>Музей «Хранители времени»</p> <p>Школьный театр «Моя маленькая сцена»</p> <p>Школьное лесничество</p> <p>ДЮП «Агенты 01»</p> <p>РДШ</p>	Использовать в учебной деятельности. Прошли внутришкольную экспертизу МС (Приказ по школе № 315 от 30.08.2021г., №252 от 30.08.2022г.)
5	<p>Электронное учебное пособие, «Дидактические материалы по латинскому языку в биолого-химическом модуле 10-11класс»</p> <p>«Спецкурс «Решение текстовых задач» как способ формирования умения решения математических задач»</p> <p>Программа внеурочной деятельности «В мире английских сказок»</p>	Использовать в учебной деятельности, прошли экспертизу Экспертно-методического совета на муниципальном уровне (протокол №1 от 25.02.2022г.)
6	<p>Урок немецкого языка «Немецкий с удовольствием»</p> <p>Урок английского языка ( технологической картой) «Лексика «Дни недели»</p> <p>Урок английского языка с технологической картой) «Интерактивные приемы обучения</p>	Использовать в учебной деятельности, прошли экспертизу Экспертно-методического совета на муниципальном уровне (протокол №1 от 25.02.2022г.)



	иностранному языку в начальной школе»	
	Урок химии с технологической картой по теме «Опорные разновидности соединительной ткани»	
	Урок географии в 8 классе с технологической картой «Моря мира»	
	Урок астрономии «Межпланетные полеты»	
	Урок право «Избирательное право, избирательный процесс»	
7	Рабочие программы спецкурсов: Робототехника, Латинский язык; Обществознание: от теории к практике, Шахматы в школе; Черчение; Экология Томской области; Физика в задачах; Графический метод решения задач по физике	Использовать в учебной деятельности прошли внутришкольную экспертизу МС (Приказ по школе № 315 от 30.08.2021г., №252 от 30.08.2022г.)
8	Программы внеурочной деятельности: Фитнес Спасатель т\р Шахматы Ритмика (ОВЗ) Разговоры о важном Финансовая и функциональная грамотность т\р Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Преодолеваю трудности Коррекция недостатков речевого развития Коррекционные занятия «Ступени социализации» (соц.педагог) Искусство танца Мир вокального искусства Основы профориентации и предпринимательства (т\р) Чудеса полета (т\р)	Использовать в учебной деятельности прошли внутришкольную экспертизу МС (Приказ по школе № 315 от 30.08.2021г., №252 от 30.08.2022г.)
9	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование и робототехника»	Всероссийский Электронное СМИ Образовательная социальная сеть nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/node/4656960">https://nsportal.ru/node/4656960</a>
10	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я- гражданин России»	Всероссийский Сайт infourok.ru <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoj-devyatelnosti-ya-grazhdanin-rossii-4545111.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoj-devyatelnosti-ya-grazhdanin-rossii-4545111.html</a>
11	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Жанры и образы древнерусской литературы»	<a href="https://infourok.ru/vneurochnaya-devyatelnost-zhanry-i-obrazy-drevnerusskoj-literatury-6139580.html">https://infourok.ru/vneurochnaya-devyatelnost-zhanry-i-obrazy-drevnerusskoj-literatury-6139580.html</a>
12	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество»	«Развитие -2022»

**V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Региональный открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению.	28	12
2	Открытый конкурс «Мастерская учителя» (учебное занятие с применением ЦОР).	6	6
3	Межмуниципальный конкурс методических разработок занятий внеурочной деятельности для учителей начальных классов «Методическая копилка»	25	10
4	Региональный открытый конкурс методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»	19	10
<b>Всего</b>		<b>78</b>	<b>38</b>

**VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Региональная онлайн-олимпиада для обучающихся по предметам естественнонаучного цикла «Серпантин знаний»	385	64	33
2	Региональный очный открытый интеллектуально-творческий конкурс по математике для обучающихся 5-9 классов «Копилка математических знаний»	50	29	10
3	Межмуниципальная межпредметная олимпиада «Всезнайка»	100	12	12
4	Межмуниципальная игра-конкурс «Экологический олимп», 5-6 классы	30	6	6



5	Межмуниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтические краски».	25	12	6
6	VIII Открытый межмуниципальный литературный конкурс «Эрудит» по теме «По страницам произведений А.С.Пушкина» для обучающихся 6-7 классов	40	15	9
7	Межмуниципальный конкурс графического дизайна (социального плаката, буклета, открытки), посвящённый Дню Учителя, для обучающихся 8-10 классов	12	5	6
8	Открытый региональный дистанционный конкурс социального плаката, буклета, посвящённого Дню Матери «Хранительница семейного очага»	40	18	14
9	Межмуниципальный конкурс – игра по технологии «Технологический лабиринт»	12	3	3
10	Межмуниципальный квест «Подростки и финансы»	49	7	7
11	Межмуниципальная станционная игра «Путешествие в мир финансовой грамотности»	36	6	6
<b>Всего</b>		<b>779</b>	<b>177</b>	<b>112</b>

**VII. Перечень методических и научных публикаций (публикации, презентации, видеоролики и др.)**

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	Разработка занятия «Книжная культура»	РЦРО, статья сборник «Медиаобразование в ТО»	региональный	<a href="http://rcro.tomsk.ru/informatsionny-e-resursy/izdaniya-rtsro/knigi/#media">http://rcro.tomsk.ru/informatsionny-e-resursy/izdaniya-rtsro/knigi/#media</a>

2.	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и «Воспитание экологической культуры на уроках химии»	Ассоциация педагогов России "АПРель". Публикация в сборнике: «Успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)	федеральный	Свидетельство о публикации № APR 118 - 547636 <a href="https://апр-ель.рф/sbornik">https://апр-ель.рф/sbornik</a>
3	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Жанры и образы древнерусской литературы»	<a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a>	федеральный	<a href="https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-zhanry-i-obrazy-drevnerusskoj-literatury-6139580.html">https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-zhanry-i-obrazy-drevnerusskoj-literatury-6139580.html</a>
4	Метод проектов как средство повышения качества образования в свете внедрения ФГОС.	«Альманах педагога»	федеральный	<a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/dokumenty/poluchit-dokument">https://almanahpedagoga.ru/servisy/dokumenty/poluchit-dokument</a>
5	Методическая разработка урока по праву в 10 классе (профильный уровень) «Избирательное право, избирательный процесс»	<a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a>	федеральный	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-pravu-v-10-klasse-izbiratelnoe-pravo-izbiratelnyj-process-6128980.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-pravu-v-10-klasse-izbiratelnoe-pravo-izbiratelnyj-process-6128980.html</a>
6	Урок риторики в 5 классе	Публикация во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	федеральный	<a href="https://www.1urok.ru/categories/14/articles/42926">https://www.1urok.ru/categories/14/articles/42926</a>
7	Статья «Использование ЦОР в преподавании экологии»	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Экологические проблемы нашего Причулымья»	федеральный	
8	Статья «Развитие исследовательских компетенций обучающихся с использованием ЦЛ PASCO»			
9	Мониторинговая деятельность в работе педагога-психолога школы	Сайт педагога	федеральный	<a href="https://kozlova73.wixsite.com/my-site-3">https://kozlova73.wixsite.com/my-site-3</a>



10	Подготовка обучающихся к устной части Всероссийской проверочной работы	Портал ООО «Знанио»	федеральный	<a href="https://znanio.ru/media/podgotovka-obuchayuschihya-k-ustnoj-chasti-vserossijskoj-proverochnoj-raboty-2821889">https://znanio.ru/media/podgotovka-obuchayuschihya-k-ustnoj-chasti-vserossijskoj-proverochnoj-raboty-2821889</a>
11	Школьный музей		региональный	<a href="http://museum4.tilda.ws/">http://museum4.tilda.ws/</a>
12	Проект урока на английском языке в 4 классе» «Что ты знаешь о России?»	<a href="https://infourok-online.ru/">https://infourok-online.ru/</a>	федеральный	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-chto-ty-znaesh-o-rossii-6320655.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-chto-ty-znaesh-o-rossii-6320655.html</a>
Всего публикаций - 12, в том числе муниципального уровня - 0, регионального уровня - 1, федерального уровня - 11.				

**VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период** (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (Вид СМИ (телевидение, радио, интернет - ресурс, газета) и др.).

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	«Создание психологического комфорта для обучающихся через внеурочную деятельность»	Интернет-ресурс <a href="https://youtu.be/_9eMLYMP1sE">https://youtu.be/_9eMLYMP1sE</a>	Региональный
2.	«Учитель-выбор или призвание?»	Асиновская независимая районная газета «Диссонанс» №39 (1061) 29.09.2022 г., стр. 7 <a href="https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-39651/">https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-39651/</a>	Муниципальный
3.	Школьный музей	Интернет-ресурс <a href="http://museum4.tilda.ws/">http://museum4.tilda.ws/</a>	Региональный
4.	Навигаторы Детства а70 МАОУ-СОШ №4 г.Асино	<a href="https://vk.com/club215719798">https://vk.com/club215719798</a>	Федеральный
Всего публикаций – 4. В том числе телевидение 0, радио 0, газеты 1, интернет-ресурсы 2 В том числе муниципального уровня 1, регионального уровня 1, федерального уровня 1 (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).			

**IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок**

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2022 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2022г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2022г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2022 г.
1	Организация образовательной деятельности с использованием учебного оборудования Центра «Точка Роста», 16 часов	Организация образовательной деятельности с использованием учебного оборудования Центра «Точка Роста», 16 часов	12	6

**X. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)**

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Аттестация профессиональной деятельности педагогических работников областных государственных и муниципальных ОУ Томской области	Кривенцов Л.А., специалист АК, учитель информатики; Волегова Е.В., специалист АК, учитель-логопед. Саблукова В.Б., специалист АК, учитель начальных классов; Санникова О.В., специалист АК, учитель русского языка и литературы; Пальцева Л.Е, специалист АК, учитель математики
2	Экспертиза ШНОР	Селезнева Е.Н, директор школы, Жевлакова Е.В., заместитель директора по УВР
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	Фисюк О.Л., учитель биологии Романова И.В., учитель математики Лингевич Н.А. учитель химии Евсюкова Н.И., учитель иностранного языка Богданова Е.А., учитель истории и обществознания, Зыбинская Г.А., учитель истории и обществознания, Стаценко О.А., учитель географии Гречман Г.В., учитель немецкого языка Косенкова А.В., учитель биологии и экологии



		Рипский Г.Г., учитель физической культуры Жевлакова Е.В., учитель физики Кулеш Р.В., учитель технологии Кудинова С.Н., учитель технологии Санникова О.В., СОШ № 4, учитель русского языка и литературы Калинина Л.М., учитель русского языка и литературы, Юшина О.С., учитель русского языка и литературы,
4	Региональный онлайн-конкурс по естествознанию «Серпантин знаний»	Косенкова А.В., учитель экологии и биологии, школьный координатор регионального проекта «Экологическое образование в Томской области» Фисюк О.Л., учитель биологии Стаценко О.А., учитель географии Лингевич Н.А., учитель химии
5	Межмуниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтические краски»	Смирнова Ю.И., учитель английского языка, Евсюкова Н.И., учитель английского языка, Гречман Г.В., учитель немецкого языка, Заборонок Е.Г., учитель английского языка
6	VII Открытый межмуниципальный литературном конкурсе «Эрудит» по теме «По страницам произведений А.С.Пушкина» для обучающихся 6-7 классов	Санникова О.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Юшина О.С., учитель русского языка и литературы, Зырянова Е.С., учитель русского языка и литературы
7	Межмуниципальный конкурс детского рисунка «Рубеж»	Околелова Н.В., руководитель Центра медиаобразования МАОУ-СОШ №4 г.Асино; Федорова Г.Е., заведующая библиотекой школы, Зыбинская Г.А., руководитель ЦГО «Мы в теме»
8	Межмуниципальная межпредметная олимпиада «Всезнайка»	Беляева Н.И., руководитель МК учителей начальных классов МАОУ-СОШ №4 г.Асино
9	Региональный очный открытый интеллектуально-творческий конкурс по математике для обучающихся 5-9 классов «Копилка математических знаний»	Машнич Т.В., руководитель МК учителей математики, физики и информатики МАОУ-СОШ №4 г.Асино, Романова И.В., учитель математики, Пальцева Л.Е., учитель математики
	Межмуниципальная игра-конкурс «Экологический олимп», 7-8 классы	Косенкова А.В., учитель экологии и биологии, школьный координатор регионального проекта «Экологическое образование в Томской области» Фисюк О.Л., учитель биологии Стаценко О.А., учитель географии Лингевич Н.А., учитель химии
10	Межмуниципальный конкурс чтецов произведений на иностранном языке «Красота поэзии» для обучающихся 2 – 11 классов	Смирнова Ю.И., руководитель МО учителей иностранного языка МАОУ-СОШ №4 г.Асино Томской области, Евсюкова Н.И., учитель английского языка, Гречман Г.В., учитель немецкого языка, Заборонок Е.Г., учитель английского языка.

11	Открытый конкурс «Мастерская учителя» (учебное занятие с применением ЦОР).	Косенкова А.В., школьный координатор регионального проекта «Развитие экологического образования в ОО Томской области»
12	Межмуниципальный конкурс методических разработок занятий внеурочной деятельности для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Беляева Н.И., руководитель МК учителей начальных классов, Далалаева В.А., учитель начальных классов.
13	Открытый дистанционный конкурс методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик».	Санникова О.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Калинина Л.И., учитель русского языка и литературы
14	Региональный открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению.	Захарушкина Е.Е, заместитель директора по УВР МАОУ-СОШ №4 г.Асино Анопова Т.В., заместитель директора по УВР Жевлакова Е.В., заместитель директора по УВР Беляева Н.И, руководитель РМО учителей начальных классов Фисюк О.Л, учитель биологии и экологии Заборонок Е.Г., руководитель МО учителей иностранного языка.
15	Открытый региональный дистанционный конкурс социального плаката, буклета, посвящённого Дню Матери «Хранительница семейного очага»	Околелова Н.В., руководитель Центра медиаобразования МАОУ-СОШ №4 г.Асино; Федорова Г.Е., заведующая библиотекой школы, Санникова О.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы

## XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
<b>Задача 1.</b> Определение проблемы и цели сетевого инновационного проекта; осмысление проекта, разработка плана, сроков реализации проекта; определение ожидаемых результатов; Составление календарного плана выполнения работ по проекту.	
Результат 1. Принятие и утверждение локальных нормативных документов	достигнут
Результат 2. Публичное представление сетевого инновационного проекта. Участие в конкурсном отборе на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»	достигнут
<b>Задача 2.</b> Оценка ресурсного обеспечения проекта (кадрового, нормативного, материально-технического, финансового обеспечения);	
Результат 1. Повышен уровень профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по направлениям деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля.	достигнут



Результат 2. Созданы организационные условия деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	достигнут
Результат 3. Обеспечено оснащение Центра современным высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения, способствующими формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в части внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ	достигнут
<b>Задача 3.</b> Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; реализуемых на базе Центра.	
Результат 1. Внесение изменений в учебно-образовательный процесс: обновление содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей и совершенствования методов обучения.	достигнут
Результат 2. Апробированы учебные планы, программ, дидактических материалов по реализации проекта.	
Результат 3. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра.	достигнут
<b>Задача 4.</b> Презентация комплекса мероприятий в рамках реализации сетевого инновационного проекта. Работа с участниками образовательного процесса с целью выявления интересов и потребностей потребителей услуг, рекламы Центра.	
Результат 1. Обеспечено максимальное вовлечение обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям.	Достигнут частично
Результат 2. Налажено информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности. Разработан и проведен мониторинг оценки качества деятельности Центра (количество детей, количество взрослых, охваченных программами деятельности Центра; количество объединений (клубы, лаборатории, мастерские, студии); программ, реализованных Центром; повышение уровня развития цифровых и гуманитарных компетенций	достигнут
Результат 3. Подготовлены и размещены на сайте школы информационные материалы о деятельности Центра. Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Достигнут частично

## ХII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	Повысился уровень доступности услуг дополнительного образования; Осуществляется внедрение в систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и
---	---



	<p>новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии с использованием современных средств коммуникаций;</p> <p>Происходит обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды;</p> <p>Формируется новое качество профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период</p>	<p>В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.</p> <p>Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия по программам дополнительного образования.</p> <p>Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проведение видеоконференций, семинаров.</p> <p>Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.</p> <p>В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия с использованием современного оборудования и тренажеров: безопасность во время пребывания в различных средах, основы комплексной безопасности населения, обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальной среде программирования и его базовых конструкций. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.</p> <p>Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.</p> <p>Расширены возможности конструирования роботов и</p>



	<p>обработки древесины.</p> <p>Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года проведены 4 межмуниципальных мероприятия (конкурсы, конференции, семинары) для педагогов, 8 межмуниципальных мероприятий для обучающихся.</p> <p>Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня. С результатами участия обучающихся можно познакомиться на странице Центра <a href="https://shk4.tomschool.ru/?section_id=70">https://shk4.tomschool.ru/?section_id=70</a></p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки</p>	<p>Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (1083 человек);</p> <p>Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленностей осуществляется на базе Центра «Точка Роста».</p> <p>Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в течение года</p> <p>Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка Роста» в течение года</p> <p>Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий не ниже муниципального уровня (15)</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>Приоритетное внимание уделять</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•реализации основных общеобразовательных программ: «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология».</li> </ul> <p>дополнительному образованию: программам естественнонаучной и технологической направленности.</p>
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	<p>продолжить системное научно-методическое, консультационное, информационное, экспертно-аналитическое сопровождение деятельности образовательных организаций, имеющих статус РВЦИ;</p> <p>обеспечить стимулирование и поддержку педагогических коллективов РВЦИ в разработке и внедрении новых сетевых образовательных программ;</p> <p>продолжить организацию сетевых мероприятий для педагогов в форме проектных сессий, экспертных семинаров с целью взаимного обмена и обогащения опыта деятельности сети РВЦИ;</p>