**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

 **средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область**

**«Точка Роста» –**

**инновационные возможности современной школы.**

**Асино 2021г.**

|  |
| --- |
|  |

**Сетевой инновационный проект**

1. Полное наименование образовательной организации, представляющей проект **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область**

2. Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  | «Точка Роста» - инновационные возможности современной школы. |
| Цель | Обновление содержания и совершенствование методов обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам с использованием ресурсов Центра «Точка Роста». |
| Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект (цитаты из документов с указанием реквизитов) | 1.Федеральный закон от 29.12.2021г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». статья 34:Предоставить обучающимся академические права на:1.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельностьСтатья 66: Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.2. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Разработка, апробация и внедрение:* новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
* новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
* новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

3.Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; -создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровне. | 1.Разработать подходы и форматы преподавания по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с актуальными тенденциями и концепциями развития образования (с точки зрения содержания и предметных результатов) с использованием потенциала Центра «Точка Роста». 2. Обеспечить внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального Проекта «Образование».3. Охватить не менее 70% контингента обучающихся МАОУ-СОШ №4 г. Асино дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства; не менее 100% контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.4. Составить график работы Центра «Точка Роста» в урочное и внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.5. Разработать индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка Роста» для осуществления мониторинга реализуемого проекта.6. Организовать информационное сопровождение реализации проекта посредством информирования родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц о целях, задачах, механизмах, результативности реализации проекта.7. Организовать процедуру психолого-педагогической диагностики и самодиагностики для выявления предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.  |
| Срок реализации  | 5 лет (2021-2025гг.) |

**3. Краткое обоснование актуальности проекта (в т.ч. обоснование значимости для развития системы образования, (не более 900 знаков)**

В ходе реализации национального проекта «Образование», в рамках направления «Современная школа» (цель которого – внедрение современных технологий в образовательную среду, обновление содержания и методов обучения) стала формироваться федеральная сеть Центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка Роста». В октябре 2020г. Центр был открыт на базе МАОУ-СОШ №4 г.Асино. Работа Центра предполагает применение современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов, что послужат повышению качества и доступности образования.

«Точка Роста» – массовый переход на «цифру». Цифровое образование сегодня – важное и необходимое условие для развития образовательной системы и повышения качественного уровня. События, связанные с пандемией COVID19 показали, что цифровизация образования позволяет организовать непрерывный и эффективный процесс обучения.

В рамках реализации данного сетевого инновационного проекта решаются актуальные задачи еще одного направления национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка» - выстраивание системы дополнительного образования, профориентации, создание комплексной модели поддержки талантливых (одаренных) детей. Реализация программ основного и дополнительного образования, реализуемых на базе Центра «Точка Роста» позволит эффективно выявлять, поддерживать и развивать одаренных детей.

Проект     ориентирован на учащихся, учителей и родителей.   Важным моментом реализации программы являются индивидуальная  и групповая работа с учащимися, активизация их познавательных возможностей и творческого потенциала, организация работы по формированию у учащихся  и их родителей опыта выбора, выбора индивидуального образовательного маршрута  прежде всего на средней   и старшей ступенях образования. Предполагается разработка и внедрение курсов по выбору учащихся и реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 6-9 классах и в 10-11 классах, создание условий для проявления творческого потенциала учащихся через участие в конкурсах, олимпиадах, выставках.

**4. Исходные теоретические положения, краткое обоснование инновационности проекта (в т.ч. обоснование значимости инноваций для региональной системы образования (не более 900 знаков).**

Инновационность проекта заключается в создании особой образовательной среды, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций. Проект предполагает формирование у обучающихся представлений о тенденциях в развитии прежде всего информационно-технической сферы, цифрового образования. Педагогическая целесообразность программ обучения в Точках Роста заключается в том, что они являются целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения и позволят обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализовываться в современном мире.

В процессе изучения окружающего мира обучающиеся получат дополнительное образование в области информатики, географии, биологии, химии, математики, физики, технологии и ОБЖ. Отличительной особенностью данных программ от уже существующих образовательных программ является её направленность на развитие обучающихся в проектной деятельности современными методиками ТРИЗ и SCRUM с помощью современных технологий и оборудования.

В ходе реализации проекта произойдет обновление содержания и совершенствование методов обучения, внедрение инноваций в процесс обучения.Будут реализованы потребности современных школьников в получении не только фундаментальных знаний, но и формировании полезных навыков, которые позволят ориентироваться в современном высокотехнологичном мире и помогут им стать успешными.

Педагоги смогут освоить технологии проектной работы с детьми, изучить инструменты и методы сопровождения проектной команды на разных этапах работы с учебным проектом, а это значит, что необходимая в рамках современных образовательных стандартов проектная деятельность в нашей школе выйдет на совершенно новый уровень, позволит ученикам реализовать себя в различных конкурсах проектов, предметных олимпиадах, выставках, конференциях.

На новый уровень выйдет работа по направлению «Профориентация».

С обновлением содержания будет продолжено обновление пространства детского обучения и творчества, материально-технической базы школы. Произойдет развитие инновационной инфраструктуры как фактора роста.

**5. Целевая аудитория проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Целевая аудитория | Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории |
| 1 | Обучающиеся начальной школы | формирование у обучающихся представлений о тенденциях в развитии прежде всего информационно-технической сферы.Формирование у обучающихся основцифровой грамотности. |
| 2 | Обучающиеся основной школы | Формирование у обучающихся обобщенных учебно-познавательных умений.Положительнаядинамика уровня сформированности экспериментальных, графических умений и качества усвоения общенаучных понятий и законов. Формирование высокой экспериментальной культуры. Подготовка детей к изучению интегрированных учебных курсовв старших классах. |
| 3 | Обучающиеся средней школы | Создание прочного фундамента для самостоятельного выбора сферы будущей деятельности или продолжения образования учащихся. Обобщенные знания выпускников должны выступить надежной ориентационной основой и рабочим инструментом для эффективного практического - профессионального, социального, образовательного и самообразовательного, развивающего действия. Формирование самостоятельной познавательной деятельности ученика старшей школы.Повышение качества знаний, получение высоких баллов по результатам ЕГЭ.Овладение практическими навыками, необходимыми для подготовки к жизни, продолжению образования, трудовой деятельности в различных областях знаний. |
| 4 | Родители | Привлечение представителей родительской общественности к организации и участию в образовательных мероприятиях, повышение компетентности родителей по развитию познавательной активности школьников в процессе домашнего экспериментирования. |
| 5 | Педагоги (учителя предметов естественно-научного направления) | Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций за счет освоения ими технологий проектной деятельности с детьми, изучения проектных методик, групповых форм обучения в коворкингах, инструментов и методов создания межпредметных проектов и сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом. |

**6. Достигнутые и ожидаемые результаты и эффекты проекта с обоснованием устойчивости результатов проекта по окончании его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения (не более 1000 знаков).**

Участие в федеральном проекте «Современная школа» и открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе нашей школы  позволило создать условия для формирования социальной культуры, навыков проектной деятельности учащихся, стимулирование активности, инициативы и повышение уровня образования в целом, для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования, а также в будущем возможности школе стать центром притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественно-научного и гуманитарного образования, проводником новых технологий.

 Достигнутые результаты:

* Созданы организационные условия деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля
* Обеспечено оснащение Центра современным высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения, способствующими формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в части внеурочной деятельности и реализации

дополнительных общеобразовательных программ.

* Повышен уровень профессиональных компетенций руководящих и педагогических

работников по направлениям деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля.

* Разработаны и реализованы программы деятельности Центра (рабочие программы

по предметам «ОБЖ, «Технология», «Информатика» в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам, программы внеурочной деятельности; дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие современных цифровых, технологических и гуманитарных компетенции детей и взрослых; программы социо-культурных мероприятий.

* Разработан и проведен мониторинг оценки качества деятельности Центра (количество детей, количество взрослых, охваченных программами деятельности Центра; количество объединений (клубы, лаборатории, мастерские, студии); программ, реализованных Центром; повышение уровня развития цифровых и гуманитарных компетенций.

 Ожидаемые результаты:

- разработана система управления по обеспечению реализации инновационного проекта;

- разработан комплекс мониторинговых мероприятий по оценке эффективности реализации инновационного проекта;

- создана система информационной поддержки;

- создана современная развивающая образовательная среда школы;

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов;

- разработаны комплексы авторских методических продуктов, образовательные программы

- разработаны и выпущены собственные образовательные продукты, методические рекомендации по внедрению инновационной проекта в образовательный процесс;

- трансляция инновационного педагогического опыта на различных уровнях.

**7. Система управления и мониторинг реализации проекта.**

Для координации работы над проектом создана проектная команда. Соблюдаются принципы проектного управления:

- определение целей, результатов, содержания, этапов и границ проекта;

- распределение ролей и ответственности в проекте;

- в ходе реализации- акцент на оставшуюся часть проекта.

Основной инструмент контроля – прогнозирование.

Руководителем проектной команды является директор школы. В проектной команде установлено разделение на рабочие группы в соответствии с функциями и полномочиями ее членов. Проектная команда устанавливает связи, заключает договора с партнерскими организациями и общественностью, планирует и проводит образовательные события, организует контроль исполнения, проводит мониторинг реализации проекта. Проектной командой разработан план-график реализации проекта, выполнение отчета по итогам реализации каждого этапа и направления деятельности, в том числе в части выполнения технического задания РВЦИ и в рамках реализации региональных проектов «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области», «Формирование предпринимательской компетенции детей и молодежи Томской области, «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области».

**8. Перспективы развития проекта (ограничение по знакам – не более 1000 знаков).**

* Широкое внедрение модели непрерывного образования и учительского роста, направленной на совершенствование профессионального мастерства и компетенций, качества обучения и воспитания;
* тиражирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику;
* развитие новых направлений деятельности образовательной организации (медиаобразования, школьного телевидения, Коуч-центра в области музейной педагогики и краеведения, ресурсной лаборатории по наставничеству и др.);
* реализация направлений проекта на международном уровне;
* разработка новых проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного проекта;
* у обучающихся сформированы современные технологические и гуманитарные компетенции и навыки; личностные УУД: самоопределение в различных сферах -профессиональное, личностное; осознание смысла и мотива обучения, связи между ними.

**9. Ресурсное обеспечение проекта:**

9.1. Кадровое обеспечение проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО сотрудника/сотрудников | Должность, образование, ученая степень(при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет. | Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-соискателя |
| 1 | Селезнева Елена Николаевна | Директор школы | Инновационный образовательный проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров) | Плановое и финансовое управление Организация взаимодействия с социальными партнёрами.Разработка локальных актов |
| 2 | Захарушкина Елена Евгеньевна | Заместитель директора  | Инновационный образовательный проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)Школьный куратор регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» | Осуществление контроля и координации взаимодействия участников проекта; - осуществление контроля качества планирования и организации учебной деятельности по программам дополнительного профессионального образования; -обобщение и распространение опыта по реализации проектаОрганизация взаимодействия с социальными партнёрами. Нормативно-методическое обеспечение реализации проекта. Организационно-методическая работа. Оформление материалов проекта, публикаций, аналитика. |
| 3 | Кудинова Светлана Николаевна | Руководитель структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Учитель технологии | [Региональный проект «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2016-2020 годы»](https://shk4.tomschool.ru/?section_id=32) | -Осуществление контроля и координации взаимодействия участников проекта; -осуществление контроля качества планирования и организации учебной деятельности по программам доп.профессионального образования; -обобщение и распространение опыта по реализации проекта;-разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности технологической направленности.  |
| 4 | Кривенцов Леонид Александрович | Учитель информатики | Инновационный образовательный проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)2017-2021г. | Техническая поддержка проекта, информационное наполнение интернет ресурса. Преподаватель программы внеурочной деятельности   по 3D моделированию, программы курса «Робототехника». |
| 5 | Зарецкий Леонид Михайлович | Учитель ОБЖ  |  | Преподаватель программы дополнительного образования «Шахматная гостиная», программы внеурочной деятельности «Спасатель» |
| 6 | Назарова Татьяна Сергеевна  | Учитель информатики | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» | Преподаватель программ внеурочной деятельности«Программирование в Scratch». «Экономические расчеты в электронных таблицах». |
| 7 | Козлова Ольга Ивановна | Педагог-психолог | Инновационный образовательный проект «Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в образовательной организации», 2013-2017г. | Организация процедуры психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих выдвинуть версии о предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности. Выявление образовательныхзапросов обучающихся. |
| 8 | Околелова Наталья Викторовна | Учитель иностранного языка | Школьный куратор регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области на 2017-2021 годы». | Медиасопровождение проекта (освещение в СМИ, сотрудничество с сетевыми партнерами. Преподавание дополнительной образовательной общеразвивающей программы клуба «Школьный вестник» (школьная электронная газета) |
| 9 | Фисюк Оксана Леонидовна | Учитель биологии и экологии | Инновационный образовательный проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)». | Куратор по работе с одаренными детьми и педагогами в области естественнонаучного (медицинского) образования. |
| 10 | Жевлакова Елена Владимировна | Заместитель директора по УВР, учитель физики | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» | Осуществление контроля и координация взаимодействия участников проекта по освоению цифровых образовательных платформ.Организация учебно-практической деятельности по повышению цифровойграмотности педагогов. |
| 11 | Горелая Виктория Николаевна | Социальный педагог | Инновационный образовательный проект «Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в образовательной организации», 2013-2017г. | Создание системы специализированной подготовки учащихся 5-11 классов в рамках предпрофильной и профильной подготовки. Подготовкаобучающихся к ситуации выбора профиля через организацию предпрофильной подготовки в 7 – 9 классах.Преподаватель дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего» |

**9.2. Нормативное обеспечение проекта (перечень документов с указанием реквизитов).**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статья 66 «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование».
2. ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
4. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.03.2019г. №Р-21 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естесвтеннонаучного , технического и гуманитраного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
6. Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
7. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10).
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
9. Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-133 от 17 декабря 2019г. №Р-5 от 15 января 2020г.
10. Программа развития школы «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в современных условиях» Приказ №361 от 30.08.2017г.
11. Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», принято решением Педагогического совета, протокол №8 от 28.08.2020г., приказ №132 от 04.09.2020г.

**9.3.Материально-техническое обеспечение проекта**.

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются все необходимые условия.

В МАОУ СОШ №4 имеются 33 учебных кабинета, на 90% обеспеченных интерактивным оборудованием и МФУ. Каждый класс оборудован компьютером с выходом в Интернет. В школе имеется локальная сеть. Безлимитный доступ в Интернет школе предоставляет ООО «Цифровые технологии»: оптоволокно, пропускная способность канала 2800 кБит/сек, скорость 4 Мбит/с. Работает сайт образовательного учреждения, сайт библиотеки, персональные сайты учителей. Школа поддерживает технологии сетевого проектирования и развивает дистанционное образование. Обучающиеся и учителя могут использовать компьютеры читального зала для индивидуальной работы.

Для углубленного изучения программ инженерного, технического профиля, медиатворчества, шахматного образования в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», состоящий из двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинета проектной деятельности.

В школе имеется необходимое оборудование и демонстрационная техника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3D принтер -1 |  Мультимедийные проекторы - 30 шт. | Набор для интерактивного голосования Optivote – 1 шт. |
| Интерактивная доска - 9 |  Компьютеры (ноутбуки) - 99 шт. | Система видеоконференцсвязи POLICOM - 1 шт. |
| Интерактивная панель -7 | Нетбуки - 116 | Документ камера – 1 шт. |
| Квадрокоптер – 4 | Редбуки - 10 | Наборы для робототехнике - 36 |
| Лазерный станок – 1 | Принтеры и МФУ - 20 | Электронные книги - 28 |
| Очки виртуальной реальности – 1  |  Ламинатор – 1 шт. | Вебкамеры и микрофоны для проведения дистанционных занятий -5 |
| Сканеры - 1 шт. | Брошюровщик – 1 шт. | Турнирные шахматы - 3 |
| Электронные микроскопы - 15 | Фотоаппарат - 2 шт | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 1  |
| Ноутбук виртуальной реальности -1 | Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе - 1 | Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. |
| Ризограф – 1 | Набор имитаторов травм и поражений - 1 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи - 1 |
| Цифровая лаборатория - 1 | Конструкторы для моделирования - 1 | Аккумуляторный и ручной инструмент – 11  |

В школе создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы. С этой целью в школе оборудован пандус, расширены входные группы, установлена кнопка вызова помощи, устроен универсальный туалет на 1 этаже здания школы. В результате дети-инвалиды получили возможность посещать школу, осваивать учебный материал вместе с классом, взаимодействовать со сверстниками. Это, в свою очередь, обеспечит в дальнейшем им самостоятельность во взрослой жизни, в профессиональной деятельности.

**9.4.Финансовое обеспечение проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления расходов по годам | Объемы финансирования | Источники финансирования | Обоснование  |
|  | Транспортные расходы  | 16000 руб. | Субвенция | Соревнования, конкурсы, конференции |
| 2. | Приобретение оборудования | 80 000 руб. | Субвенция | Использование оборудования в реализации основных и дополнительных программ |
| 2 000 000 руб. | Целевые субсидии по федеральной программе «Национальный проект Образование» |
| 3. | Дизайн и зонирование помещений центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» | 400 000 руб. | Местный бюджет | Использование инфраструктуры центра «Точка Роста» как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса |
| 4. | Организация и проведение стажировок, семинаров для педагогов по реализации проекта. | 45 000 руб. | Субвенция | Тиражирование методических рекомендаций, подготовка сертификатов,кофе-пауза, выплаты экспертам-консультантам. |
| 5. | Методическое обеспечение:приобретение учебной литературы  | 35 500 руб. | Субвенции | Повышение компетенций учителей в области естественнонаучного образования и высоких технологий.Поиск эффективных способов развития у школьников умений исследовательского характера. |
| 6. | Стимулирование обучающихся по итогам участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах | 60 000 руб. | Субвенции | Мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах. |

**9.5. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнеров) (не более 700 знаков) с приложением договоров о сотрудничестве.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организации-соисполнители | Функции по проекту (программе) |
| 1. | Администрация Асиновского района, Управление образования администрации Асиновского района | Финансовая поддержка, принятие управленческих решений. |
| 2. | Асиновская центральная районная больница (АЦРБ) | Трудоустройство обучающихся 9-10 классов на время летней трудовой практики, организация экскурсий в поликлинику и стационар АЦРБ, лекции. |
| 3. | Детский технопарк «Кванториум»:  | Реализация проекта «Мобильный технопарк Кванториум» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". Реализация дополнительных образовательных программ «[Промышленный дизайн](http://kvantoriumtomsk.ru/kvantums)». «VR квантум». |
| 4. | АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»:  | Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей «Территория интеллекта» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы «Развитие образования в Томской области». |
| 5. | СибГМУ | СибГМУ: формирование учебных групп для проведения подготовительных курсов для обучающихся 10-11 классов по химии и биологии в медицинском классе, участие в образовательных событиях СибГМУ. Проведение олимпиады «HomoNomus» на площадке школы. |
| 6 | МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино Томской области:  | Реализация программ дополнительного образования на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб». |

**10. Поэтапный алгоритм реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации  | Содержание деятельности | Категория участников | Результат  |
| **Подготовительный (поисково-теоретический) этап****Задачи:** исследование, проблематизация, целеполагание, ценностно-смысловое самоопределение, форматирование проекта, его предварительная социализация |
| 2021г. | * Определение проблемы и цели сетевого инновационного проекта;
* создание рабочей группы;
* осмысление проекта, разработка плана, сроков реализации проекта;
* оценка ресурсного обеспечения проекта (кадрового, нормативного, материально-технического, финансового обеспечения);
* определение ожидаемых результатов;
* составление календарного плана выполнения работ по проекту.
 | Управляющий совет школы, методический совет школы, педагоги школы,Проектная группа | Принятие и утверждение локальных нормативных документов Публичная защита сетевого инновационного проектаУчастие в конкурсном отборе на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» |
| Заключение договоров о совместной деятельности с партнерскими организациями | Директор МАОУ СОШ №4, руководители организаций-партнеров. | Заключены договоры. Сформированы рабочие связи в рамках сетевого содружества, объединяющего школьников, педагогов, сетевых партнеров. |
|  | Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра. |  | Внесение изменений в учебно-образовательный процесс: обновление содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей и совершенствования методов обучения.апробация учебных планов, программ, дидактических материалов по реализации проекта.Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра. |
|  | Презентация комплекса мероприятий в рамках реализации сетевого инновационного проектаРабота с участниками образовательного процесса с целью выявления интересов и потребностей потребителей услуг, рекламы Центра.  | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители общественности. | Обеспечение максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям. Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра, сформированных исходя из основных задач.Информационное сопровождениеучебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочныхмероприятий с совместным участиемдетей, педагогов, родительскойобщественности, в том числе на сайтеобразовательной организации и иныхинформационных ресурсах.Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основной (практико-экспериментальный) этап** **Задачи:** уточнение цели, функций, задач и плана работы по реализации проекта; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; коррекция хода проекта и действий его участников на основе обратной связи; получение |
| 2022-2024 | Внесение изменений в учебно-образовательный процесс: апробация учебных планов, программ, разнообразных дидактических материалов поосвоению основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра. | Администрация, педагоги школы | Повышение мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей;реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми. |
| Открытый конкурс основных и дополнительных программ, открытых занятий (уроков) реализуемых на базе Центра образования «Точка роста» (не менее 1 раз в год) | Педагоги ОО ТО | Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта по формированию современных компетенций и навыков обучающихся в рамках освоения основных и дополнительных программ в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», методическое сопровождение инновационных процессов региональной системы образования.  |
| Организация и проведение образовательных событий (мероприятий) для обучающихся (фестивали, конкурсы, олимпиады, конференции) с использованием ресурсов Центра «Точка Роста»(не реже 1 раза в год – на региональном уровне; не реже 2 раза в год - на межмуниципальном уровне). | Обучающиеся ОО | Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей. |
|  | Организация и проведение стажировки по теме проекта (не реже 1 раз в год)  | Проектная группа Педагоги ОО ТО | Формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций |
|  | Научно-практическая конференция «Новый формат. Итоги, тенденции и перспективы цифровизации образования» | Педагоги ОО ТО | Обеспечить диссеминацию опыта работы ОО |
|  | Реализация информационной поддержки проекта. | Администратор сайта ОО, заместитель директора по ИКТ | Информационная открытость (доступность) проекта. |
| **Заключительный (аналитический) этап****Задачи:** Внутренняя и внешняя оценка проектного продукта; презентация окончательных результатов работы и их внешняя экспертиза (оценка)**.** Апробация, распространение результатов и продуктов проектной деятельности; выбор вариантов продолжения проекта |
| 2025 | Анализ, обработка, обобщение результатов проекта. Проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. | Управляющий совет.Администрация  | Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО |
| Освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта в СМИ | Проектная группа | Информированность общественности через СМИ, сайт школы |
| Разработка проектного продуктаПодготовка методических материалов к выпуску сборника. Распространение проектного продукта в ОО Асиновского района и Томской области. | Проектная группа | Выпуск сборника методических материалов по теме проекта |
|  | Внешняя и внутренняя оценка результативности реализации сетевого инновационного проекта. Анкетирование обучающихся, родительской общественности, заполнение диагностических таблиц. | Управляющий совет, администрация, внешние эксперты (РЦРО) | Аналитический отчет о результатах реализации проекта, размещение информации на сайте школы, выполнение Технического задания РВЦИ МАОУ-СОШ №4 г. Асино. Презентация результатов реализации проекта на Фестивале педагогических идей и инновационных разработок в г. Томске. |

**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»**

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование организации - соискателя | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область |
| 2 | Краткое наименование организации-соискателя | МАОУ-СОШ №4 г.Асино Томская область |
| 3 | Адрес организации - соискателя | г. Асино ул. И. Буева, 38 |
| 4 | Тип организации - соискателя | Общеобразовательная организация |
| 5 | Полное наименование учредителя (учредителей) организации - соискателя | Администрация Асиновского района |
| 6 | Юридический адрес организации-соискателя | 636840, РФ, Томская область, город Асино, ул. И. Буева, 38 |
| 7 | Контактный телефон, факс,адрес электронной почты | 8(38241)2-20-33, 8(38241)2-12-94shk4@asino.tomsknet.ru |
| 8 | Официальный сайт организации – соискателя в сети Интернет.Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией о сетевом инновационном образовательном проекте | [www.as-school4.edu.tomsk.ru](http://www.schoolotzyv.ru/?go=as-school4.edu.tomsk.ru/)<https://shk4.tomschool.ru/?section_id=62> |
| 9 | Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется сетевой инновационный образовательный проект (программа) | <https://shk4.tomschool.ru/sveden/document> |
| 10 | Решение органа самоуправления организации на участие в реализации сетевого инновационного образовательного проекта (программы) | Решение Управляющего совета МАОУ-СОШ №4 г.Асино. Протокол №4 от 17.05.2021г. |
| 11 | Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса). | * РВЦИ (Распоряжение ДОО Томской области №500-р 30.06.2017г. «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»).
* Центр гражданского образования Томской области (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.06.2016 г. № 501-р).
* Базовое образовательное учреждение, участвующее в реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области на 2011-2016 гг.», (Распоряжение ДОО Томской

области №112-р от 14.02.2019г. * Базовая образовательная организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетенции детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы» (Распоряжение ДОО Томской области №810-р от 21.11.2016г.)
* Базовая образовательная организация регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области на период 2019-2021 года» (Распоряжение ДОО Томской области № 356-р от 24.04.2019г.)
* Региональная стажировочная площадка (Приказ ОГБУ «РЦРО» №11 от 25.01.2021г.)
 |

12. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая сетевые инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта (программы) | Год реализации проекта (участия в программе) | Виды работ, выполненные организацией |
| «Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в образовательной организации | 2013-2017гг | Разработана локально-нормативная документация по проекту;разработана и апробирована внутришкольная модель комплексной оценки качества образования в образовательной организации;проведены три научно-практические конференции для педагогов ОО ТО по теме проекта;выпущены сборники материалов конференций из опыта работы по теме проекта. |
| Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров). | 2017-2021гг. | - Разработана локально-нормативная документация по проекту;- расширено взаимодействие с сетевыми партнерами (СибГМУ, АЦРБ, Томский медицинский колледж). -приобретено современное лабораторное оборудование для экспериментально – опытной работы-расширен диапазон спец.курсов, кружков, факультативов в начальной, основной и средней школе (через урочную и внеурочную деятельность, в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения).-проведены стажировки и обучающие семинары для педагогов ТО в области естественнонаучного образования;- проведены сетевые образовательные события, для обучающихся в области освоения естественнонаучного образования;реализованы сетевые образовательные программы, направленных на достижение задач стимулирования активной деятельности школьников и педагогов в области естественнонаучного образования (профильные смены, подготовительные курсы). |

13. Опыт организации и проведения стажировок за последние 5 лет (если имеется).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название стажировки, кол-во часов | Категория участников  | Количество проведенных стажировок | Количество участников | Год реализации |
| 1. | «Практика организации образовательного процесса начальной школы в условиях реализации ФГОС» | Учителя начальных классов | 2 | 39 | 2015г. |
| 2. | Стажировка «Практика использования образовательной робототехники и легоконструирования в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС» | Учителя начальный классов основной школы. Педагоги дополнительного образования | 1 | 12 | 2016г. |
| 3. |  «Формирование образовательной среды, направленной нареализацию качественного естественнонаучного образования» | Педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев | 1 | 12 | 2017г. |
| 4. | «Обновление содержания и технологий преподавания естественнонаучных предметов в соответствии с ФГОС» | Педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев | 1 | 10 | 2019г. |

II. АННОТАЦИЯ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование сетевого инновационного образовательного проекта (программы) организации-соискателя | «Точка Роста» - инновационные возможности современной школы. |
| 2 | Сроки реализации проекта (программы) | 2021-2025гг. |
| 3 | Цель сетевого инновационного образовательного проекта (программы) | Обновление содержания и совершенствование методов обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам с использованием ресурсов Центра «Точка Роста». |
| 4 | Задача(и) сетевого инновационного образовательного проекта (пограммы) | 1.Разработать подходы и форматы преподавания по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с актуальными тенденциями и концепциями развития образования (с точки зрения содержания и предметных результатов) с использованием потенциала Центра «Точка Роста». 2. Обеспечить внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального Проекта «Образование».3. Охватить не менее 70% контингента обучающихся МАОУ-СОШ №4 г. Асино дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства; не менее 100% контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.4. Составить график работы Центра «Точка Роста» в урочное и внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.5. Разработать индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка Роста» для осуществления мониторинга реализуемого проекта.6. Организовать информационное сопровождение реализации проекта посредством информирования родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц о целях, задачах, механизмах, результативности реализации проекта.7. Организовать процедуру психолого-педагогической диагностики и самодиагностики для выявления предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.  |
| 5 | Основное направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативными правовыми актами Минпросвещения России | Разработка, апробация и внедрение:* новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
* новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
* новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий (Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования).
* Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровне.

(Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»). |
|  | Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования в целом. Обоснование инновационности проекта | В ходе реализации проекта произойдет обновление содержания и совершенствование методов обучения, внедрение инноваций в процесс обучения.Будут реализованы потребности современных школьников в получении не только фундаментальных знаний, но и формировании полезных навыков, которые позволят ориентироваться в современном высокотехнологичном мире и помогут им стать успешными. Педагоги смогут освоить технологии проектной работы с детьми, изучить инструменты и методы сопровождения проектной команды на разных этапах работы с учебным проектом, а это значит, что необходимая в рамках современных образовательных стандартов проектная деятельность в нашей школе выйдет на совершенно новый уровень, позволит ученикам реализовать себя в различных конкурсах проектов, предметных олимпиадах, выставках, конференциях. На новый уровень выйдет работа по направлению «Профориентация»С обновлением содержания будет обновлено пространство детского обучения и творчества, произойдет обновление материально-технической базы. Произойдет развитие инновационной инфраструктуры как фактора роста. |
| 7 | Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы) | * Детский технопарк «Кванториум»: реализация проекта «Мобильный технопарк Кванториум» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". Реализация дополнительных образовательных программ «[Промышленный дизайн](http://kvantoriumtomsk.ru/kvantums)». «VR квантум».
* АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»: Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей «Территория интеллекта» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы «Развитие образования в Томской области».
* СибГМУ: формирование учебных групп для проведения подготовительных курсов для обучающихся 10-11 классов по химии и биологии в медицинском классе, участие в образовательных событиях СибГМУ. Проведение олимпиады «HomoNomus» на площадке школы.
* МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино Томской области: реализация программ дополнительного образования на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб».
 |
| 8 | Материалы (Ссылка на материалы), презентующие сетевой инновационный образовательные проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате | * Видеосюжет «Два центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открылись в школах города Асино»
* АсТВ «Время новостей» от 01.10.2020г.[**asinotv.ru**›…время-новостей-от-1-октября-2020.htm](http://asinotv.ru/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BE%D1%82-1-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F-2020.html)
* Статья «Растут «Точки роста», Газета «Образ жизни» от 01.10.2020г№40

http://obraz asino.ru/media/moderator/Archive2020/40/40.pdf* проект «SC-SchoolCanteen» — чат-бот для школьнойстоловой, Всероссийского конкурса «Большие вызовы»<https://obraz-asino.ru/?module=news&action=view&id=4288>
 |

9. Ресурсное обеспечение проекта

9.1. Кадровое обеспечение проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО сотрудника/сотрудников | Должность, образование, ученая степень(при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет. | Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-соискателя |
| 1 | Селезнева Елена Николаевна | Директор школы | Инновационный образовательный проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров) | Плановое и финансовое управление Организация взаимодействия с социальными партнёрами.Разработка локальных актов |
| 2 | Захарушкина Елена Евгеньевна | Заместитель директора  | Инновационный образовательный проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)Школьный куратор регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» | Осуществление контроля и координации взаимодействия участников проекта; - осуществление контроля качества планирования и организации учебной деятельности по программам дополнительного профессионального образования; -обобщение и распространение опыта по реализации проектаОрганизация взаимодействия с социальными партнёрами. Нормативно-методическое обеспечение реализации проекта. Организационно-методическая работа. Оформление материалов проекта, публикаций, аналитика. |
| 3 | Кудинова Светлана Николаевна | Руководитель структурного подразделе-ния «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Учитель технологии | [Региональный проект «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2016-2020 годы»](https://shk4.tomschool.ru/?section_id=32) | - Осуществление контроля и координации взаимодействия участников проекта; - осуществление контроля качества планирования и организации учебной деятельности по программам дополнительного профессионального образования; - обобщение и распространение опыта по реализации проекта;- разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности технологической направленности.  |
| 4 | Кривенцов Леонид Александрович | Учитель информатики | Инновационный образовательный проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)2017-2021г. | Техническая поддержка проекта, информационное наполнение интернет ресурса. Преподаватель программы внеурочной деятельности   по 3D моделированию, программы курса «Робототехника». |
| 5 | Зарецкий Леонид Михайлович | Учитель ОБЖ  |  | Преподаватель программы дополнительного образования «Шахматная гостиная», программы внеурочной деятельности «Спасатель» |
| 6 | Назарова Татьяна Сергеевна  | Учитель информатики | Федеральный проект «Цифровая образова-тельная среда» | Преподаватель программ внеурочной деятельности«Программирование в Scratch». «Экономические расчеты в электронных таблицах». |
| 7 | Козлова Ольга Ивановна | Педагог-психолог | Инновационный образовательный проект «Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в образовательной организации», 2013-2017гг. | Организация процедуры психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих выдвинуть версии о предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности. Выявление образовательных запросов обучающихся. |
| 8 | Околелова Наталья Викторовна | Учитель иностранно-го языка | Школьный куратор регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 гг. | Медиасопровождение проекта (освещение в СМИ, сотрудничество с сетевыми партнерами. Преподавание дополнительной образовательной общеразвивающей программы клуба «Школьный вестник» (школьная электронная газета) |
| 9 | Фисюк Оксана Леонидовна | Учитель биологии и экологии | Инновационный образовательный проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров) | Куратор по работе с одаренными детьми и педагогами в области естественнонаучного (медицинского) образования. |
| 10 | Жевлакова Елена Владимировна | Заместитель директора по УВР, учитель физики | Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» | Осуществление контроля и координация взаимодействия участников проекта по освоению цифровых образовательных платформ.Организация учебно-практической деятельности по повышению цифровойграмотности педагогов. |
| 11 | Горелая Виктория Николаевна | Социальный педагог | Инновационный образовательный проект «Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в образовательной организации», 2013-2017г. | Создание системы специализированной подготовки учащихся 5-11 классов в рамках предпрофильной и профильной подготовки. Подготовка обучающихся к ситуации выбора профиля через организацию предпрофильной подготовки в 7 – 9 классах.Преподаватель доп.образовательной общеразвивающей программы «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего» |

9.2. Нормативное обеспечение проекта (перечень документов с указанием реквизитов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта. |
| 1 | Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статья 66 «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование» |  Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.  |
| 2 | ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» | Обозначены основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.1.5. Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность. |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 | 1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Учебные предметы «Информатика», «Технология», «ОБЖ» Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Робототехника». |
| 4 | Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.03.2019г. №Р-21 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естесвтеннонаучного , технического и гуманитраного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия». | С учетом необходимости формирования единых организационных и методических условий реализации мероприятий, настоящими Методическими рекомендациями определяют, что создание новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, проводятся в форме создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста». |
| 5 | Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-133 от 17 декабря 2019г. №Р-5 от 15 января 2020г. | Данный документ представляет собой методические рекомендации по созданию (обновлению) материально-технической базы ОО для формирования у обучающихся современных технологических гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».Настоящие методические рекомендации должны использоваться при планировании деятельности Центра и обеспечения его функционирования. |
| 6 | Программа развития школы «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в современных условиях» Приказ №361 от 30.08.2017г. | Используется как долгосрочный нормативно - управленческий документ |
| 7 | Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», принято решением педагогического совета, протокол №8 от 27.03.2020г., приказ №132 от 04.04.2020 | Устанавливается порядок управления Центром «Точка роста», определены цели, задачи, функции деятельности Центра |
| 8 | Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», статья №66 | Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности |
| 9. | Концепция развития дополнительного образования от04.09.2014г. №1726-р | Сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений их широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;Реализуются модели адресной работы с детьми, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, одаренными детьми;Обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных образовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования. |
| 10 | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г. от 29 мая 2015г. №996-р | Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способности детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ  |

9.3. **Финансовое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления расходов по годам | Объемы финансирования | Источники финансирования | Обоснование  |
|  | Транспортные расходы  | 16000 руб. | Субвенция | Соревнования, конкурсы, конференции |
| 2. | Приобретение оборудования | 80 000 руб. | Субвенция | Использование оборудования в реализации основных и дополнительных программ |
| 2 000 000 руб. | Целевые субсидии по федеральной программе «Национальный проект Образование» |
| 3. | Дизайн и зонирование помещений центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» | 400 000 руб. | Местный бюджет | Использование инфраструктуры центра «Точка Роста» как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса |
| 4. | Организация и проведение стажировок, семинаров для педагогов по реализации проекта. | 45 000 руб. | Субвенция | Тиражирование методических рекомендаций, подготовка сертификатов,кофе-пауза, выплаты экспертам-консультантам. |
| 5. | Методическое обеспечение:приобретение учебной литературы  | 35 500 руб. | Субвенции | Повышение компетенций учителей в области естественнонаучного образования и высоких технологий.Поиск эффективных способов развития у школьников умений исследовательского характера. |
| 6. | Стимулирование обучающихся по итогам участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах | 60 000 руб. | Субвенции | Мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах. |
| 7 | Дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра |  |  | Повышение квалификации педагогов школы |

III. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

**1.Комплекс мероприятий по реализации инновационного образовательного проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Категория участников | Ожидаемые результаты |
|  | **2021г.** |
| 1 | Принятие и утверждение локальных нормативных документов  | Педагогический коллектив МАОУ-СОШ №4 г. АсиноУправляющий совет школы, Методический совет школы, администрация, педагоги школы,Проектная группа. | Утверждение порядка управления и функционирования Центра «Точка роста» (определение целей, задач, функций деятельности Центра «Точка роста»). |
| 2 |

|  |
| --- |
| Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ».  |

 | Педагоги МАОУ-СОШ №4 г. Асино |  Формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности и культуры саморазвития педагогов в условиях модернизации образования. |
| 3 |

|  |
| --- |
| Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра.  |

 | Педагоги МАОУ-СОШ №4 г. Асино | Внесение изменений в учебно-образовательный процесс: обновление содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей и совершенствования методов обучения.апробация учебных планов, программ, дидактических материалов по реализации проекта.Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра.  |
| 4 | Работа с участниками образовательного процесса с целью выявления интересов и потребностей потребителей услуг, реклама Центра.  | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители общественности. | Обеспечение максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям. Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра, сформированных исходя из основных задач.Информационное сопровождениеучебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочныхмероприятий с совместным участиемдетей, педагогов, родительскойобщественности, в том числе на сайтеобразовательной организации и иныхинформационных ресурсах. Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». |
| 5 | Региональный открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению. | Педагоги ОО ТО | Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта по предпрофильной подготовке и профильному обучению, методического сопровождения инновационных процессов региональной системы образования. |
| 6 | Организация и проведение стажировки (в рамках Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования) «Практика внедрения информационно-технологической среды в образовательный процесс школы». | Педагоги ОО ТО | Формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по внедрению информационно-технологической среды в образовательный процесс в школе». |
| 7 | Открытый конкурс «Мастерская учителя» (учебное занятие с применением ЦОР). | Педагоги ОО ТО | Выявление лучших практик эффективного использования ЦОР в урочной и внеурочной деятельности. |
| 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение пришкольных лагерных смен.  |  |

 | Обучающиеся 5-9 классов ОО ТО | Развитие интеллектуальных способностей учащихся в рамках проектной и исследовательской деятельности. |
| 9 | Онлайн-олимпиада для обучающихся по предметам естественнонаучного цикла. | Обучающиеся 5-9 классов ОО ТО | Выявление и поддержка талантливых детей в области естественнонаучного образования, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| 10 | Межмуниципальная акция в рамках VIII Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи. | Обучающиеся 8-10 классов ОО ТО | Разработка школьниками индивидуальных и групповых бизнес-проектов, защита проектов. Разработка и проведение рекламных акций. |
| 11 | Межмуниципальная межпредметная олимпиада «Всезнайка». | Обучающиеся 2-4 классов ОО ТО | Активизация познавательной деятельности обучающихся начальных классов, выявление уровня творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через участие в олимпиадном движении.- умение детей работать с нестандартными заданиями и рефлексировать свою деятельность. |
|  | **2022 г.** |
| 1 | Открытый конкурс основных и дополнительных программ, реализуемых на базе Центра образования «Точка роста».  | Педагоги ОО ТО | Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта по формированию современных компетенций и навыков обучающихся в рамках освоения основных и дополнительных программ в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», методическое сопровождение инновационных процессов региональной системы образования.  |
| 2 | Организация и проведение стажировки «Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога». | Педагоги ОО ТО | Распространение инновационного педагогического опыта по предпрофильной подготовке и профильному обучению, методическое сопровождение молодых (начинающих) учителей. |
| 3 | Фестиваль школьных и молодежных медиа «Репортер-2022». | Проектные команды ОО ТО, школьные пресс-центры, медиа-центры. | Разработка и презентация медиапродуктов. |
| 4 | Командная игра-конкурс по станциям «Точки Роста». | Обучающиеся 5-10 классов | Формирование у обучающихся интереса к техническому творчеству, формирование естественно-научных представлений и ранней профориентации. |
| 5 | Открытый фестиваль научно-технического творчества «Универсальное моделирование». | Обучающиеся 3-11 классов | Популяризация детского технического творчества, внедрение технологии проведения детских массовых мероприятий. |
| 6 | Конкурс УМК «Профориентация в школе». | Педагоги ОО ТО, социальные педагоги, классные руководители. | Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта по вопросам профориентации.Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, курирующих профориентационную работу в школе. |
| 7 | Проведение деловой игры по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности. | Обучающиеся 4-8 классов ОО ТО | Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношенийформирование основ финансовой грамотности у обучающихся, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система. |
| 8 |

|  |
| --- |
| Проведение межмуниципального турнира по шахматам среди обучающихся.  |

 | Обучающиеся 4-10 классов ОО ТО | -Популяризация шахмат среди обучающихся через систему массовых соревнований;-привлечение обучающихся к здоровому образу жизни;-повышение мастерства юных шахматистов. |
|  | **2023 г.** |
| 1 | Региональный конкурс методических разработок и уроков (занятий) в рамках освоения основных и дополнительных программ в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». | Педагоги ОО ТО | Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта по формированию современных компетенций и навыков обучающихся в рамках освоения основных и дополнительных программ в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», методическое сопровождение инновационных процессов региональной системы образования. |
| 2 | Фестиваль школьных и молодежных медиа. Конкурс видеороликов. | Обучающиеся 5-10 классы ОО ТО | Разработка и презентация медиапродуктов. |
| 3 | Организация и проведение стажировки по теме проекта «Школа как Точка Роста: ключевые подходы к организации образовательного процесса». | Педагоги ОО ТО | Формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалификационных кадров и специалистов. |
| 4 | Региональный конкурс школьных команд «Команда «Точка Роста» | Команды ОО ТО | Развитие стратегического мышления, формирование УУД обучающихся. |
|  | **2024 г.** |
| 1 | Научно-практическая конференция «Новый формат. Итоги, тенденции и перспективы цифровизации образования». | Педагоги ОО ТО | Рефлексивное осмысление всех результатов проекта; систематизация и обобщение результатов проекта. |
| 2 | Создание интернет-портала «Точка Роста». |  | Разработать рабочую версию портала.Создание информационно-методического сервиса. Возможность внедрения интерактивных сервисов и освещения разных направлений деятельности Центра образования «Точка Роста».  |
| 3 | Проведение открытых межмуниципальных (региональных) развивающих занятий имероприятий по поддержке творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. | Обучающиеся ОО ТО | Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков; личностных УУД. |
| 4 | Стажировка педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности. | Педагоги ОО ТО | Обеспечить диссеминацию опыта работы ОО |
| **2025 г.** |
| 1 | Проведение открытых межмуниципальных (региональных) развивающих занятий имероприятий по поддержке творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. | Обучающиеся ОО ТО | Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков; личностных УУД. |
| 2 | Выпуск сборника материалов конференции «Новый формат. Тенденции и перспективы цифровизации образования». | Педагоги ОО ТО | Обеспечить диссеминацию опыта работы ОО. |
| 3 | Внешняя и внутренняя оценка результативности реализации сетевого инновационного проекта. Презентация результатов реализации проекта на Фестивале педагогических идей и инновационных разработок в г. Томске.  | Управляющий совет, администрация внешние эксперты (РЦРО) | Аналитический отчет о результатах реализации проекта, размещение информации на сайте школы, выполнение Технического задания РВЦИ МАОУ-СОШ №4 г. Асино. Выбор вариантов продолжения проекта. Анкетирование обучающихся, родительской общественности. |

**2. Календарный план мероприятий по реализации сетевого инновационного образовательного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год реализации | Мероприятие | Срок (период выполнения) |
| 2021г. | Региональный открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению. | январь 2021г. |
| 2021г. | Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и практика управления в образовательных системах». Учебный модуль «Контроль и регулирование как функции управления. Организация самообследования». ТОИПКРО. | 15 марта-5 апреля 2021 г. |
| 2021г. | Открытый конкурс «Мастерская учителя» (учебное занятие с применением ЦОР). | Апрель-май 2021г. |
| 2021г. | Проведение пришкольных лагерных смен для учащихся школы.  | Каникулярное время (весенние и осенние каникулы) |
| 2021г. | Онлайн-олимпиада для обучающихся по предметам естественнонаучного цикла. | Февраль-март 2021 |
| 2021г. | Межмуниципальная акция в рамках VIII Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи. | Ноябрь 2021г. |
| 2021г. | Межмуниципальная межпредметная олимпиада «Всезнайка» | Март 2021г. |
| 2022г. | Открытый конкурс основных и дополнительных программ, реализуемых на базе Центра образования «Точка роста». | Январь 2022г. |
| 2022г. | Организация и проведение стажировки «Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога» . | Октябрь-ноябрь 2022г. |
| 2022г. | Фестиваль школьных и молодежных медиа «Репортер-2022» | Апрель 2022г. |
| 2022г. | Открытый фестиваль научно-технического творчества «Универсальное моделирование». | Март 2022г. |
| 2022г. | Конкурс УМК «Профориентация в школе». | Сентябрь 2022г. |
| 2022г. | Проведение деловой игры по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности. | Ноябрь 2022г. |
| 2023г. | Региональный конкурс методических разработок и уроков (занятий) в рамках освоения основных и дополнительных программ в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». | Январь 2023г. |
| 2023г. | Организация и проведение стажировки по теме проекта «Школа как точка роста: ключевые подходы к организации образовательного процесса». | Октябрь 2023г. |
| 2023г. | Региональный конкурс школьных команд «Команда «Точка роста». |  |
| 2024г. | Научно-практическая конференция «Новый формат. Итоги, тенденции и перспективы цифровизации образования». | Январь 2024г. |
| 2024г. | Создание интернет-портала «Точка роста». | В течение года |
| 2024г. | Семинар-стажировка педагогов по организации дополнительного образования, на основе программ технической и естественно-научной направленности. | Октябрь 2024г. |
| 2024г.  | Проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества обучающихся. | В течение года |
| 2025г. | Выпуск сборника материалов конференции «Новый формат. Тенденции и перспективы цифровизации образования». | Июнь 2025г. |
| 2025г. | Внешняя и внутренняя оценка результативности реализации сетевого инновационного проекта. Анкетирование обучающихся, родительской общественности, заполнение диагностических таблиц. | Май-июнь 2025г. |
| 2025г | Проведение открытых муниципальных развивающих занятий и мероприятий по поддержке технического творчества обучающихся. | В течение года |
| 2025г. | Презентация результатов реализации проекта на Фестивале педагогических идей и инновационных разработок в г. Томске. | Август 2025г. |

3. Способы апробации и распространения результатов сетевого инновационного образовательного проекта (при необходимости).

1. **Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) сетевого инновационного образовательного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек) |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек) |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек) |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек) |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов) |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка Роста» ежегодно (процентов) |

**5.Возможные риски реализации сетевого инновационного образовательного проекта и предложение организации-соискателя по способам их преодоления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Пути решения |
| Кадровые проблемы.Недостаток компетенций для реализации предложенных образовательных программ | Привлечение специалистов, в том числе учреждений дополнительного образования. |
| Изменения в законодательстве | Своевременное реагирование и внесение изменений (корректив) в нормативную базу.  |
| Консерватизм профессионального мышления и сознания педагогов, не готовых и не желающих работать в современных условиях. | Система специальной тренинговой подготовки, позволяющей переосмыслить свой педагогический опыт. |
| Низкий уровень заинтересованности педагогов работать в проекте | Материальные и моральные способы стимулирования. |
| Отсутствие необходимых программ по ДПО. Несоответствие программ требованиям ФГОС. | Прохождение курсов повышения квалификации по необходимым программам |
| Отсутствие у коллектива и общественности четкого представления о функционировании Центра, о реализации инноваций. | Необходим открытый характер инновационной работы, своевременное информирование заинтересованных участников, общественности. |
| Несвоевременная поставка оборудования.Отсутствие средств для закупки оборудования. | Организация работы с поставщиками.Участие в грандах, конкурсах с денежным поощрением. |
| Отсутствие логической взаимосвязи между обязательными предметами, предметами по выбору, курсами по выбору в рамках выбранного обучающимися профиля. | Интеграция рабочих программ учебных предметов (курсов), программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.  |

**6.Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного образовательного проекта.**

* Получение обучающимися не только фундаментальных знаний, но и формирование полезных навыков, которые позволят ориентироваться в современном высокотехнологичном мире и помогут им стать успешными;
* формирование у обучающихся осознанного профессионального самоопределения, мотивации и готовности к выбору деятельности, увеличение доли абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения, в том числе на основе договоров о целевой подготовке;
* расширение возможности для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности;
* повышение качества подготовки педагогических кадров, обеспечение адресности и целенаправленности этой подготовки;
* обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций всех сторон сетевого взаимодействия предъявляемым современным государственным требованиям, профессиональным стандартам, создание и применение системы дистанционных курсов повышения квалификации и программ переподготовки;
* разработка критериев эффективности сетевого взаимодействия, обобщение и тиражирование педагогического опыт в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями Томской области;
* формирование единой поддерживающей инфраструктуры: ресурсные центры / технопарки / бизнес-инкубаторы /совместные базы практик и др.

**7.Ожидаемые внешние эффекты от реализации сетевого инновационного образовательного проекта.**

Повышение квалификации преподавателей.

Повышение качества образования.

Повышение конкурентоспособности школы ее и выпускников.

* Созданы организационные условия деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля
* Обеспечено оснащение Центра современным высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения, способствующими формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в части внеурочной деятельности и реализации

дополнительных общеобразовательных программ.

* Повышен уровень профессиональных компетенций руководящих и педагогических
* работников по направлениям деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля.
* Разработаны и реализованы программы деятельности Центра (рабочие программы
* по предметам «ОБЖ, «Технология», «Информатика» в условиях обеспечения реализации Концепций по предметам, программы внеурочной деятельности; дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие современных цифровых, технологических и гуманитарных компетенции детей и взрослых; программы социо-культурных мероприятий.
* Разработан и проведен мониторинг оценки качества деятельности Центра (количество детей, количество взрослых, охваченных программами деятельности Центра; количество объединений (клубы, лаборатории, мастерские, студии); программ, реализованных Центром; повышение уровня развития цифровых и гуманитарных компетенций.
1. **Перспективы развития проекта после завершения сроков его реализации.**
* Широкое внедрение модели непрерывного образования и учительского роста, направленной на совершенствование профессионального мастерства и компетенций, качества обучения и воспитания;
* тиражирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику;
* развитие новых направлений деятельности образовательной организации;
* разработка новых проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного.
1. **Предложения по распространению и внедрению результатов реализации сетевого инновационного образовательного проекта.**

Распространение и внедрение результатов деятельности РВЦИ будет реализовано через следующие мероприятия:

* Размещение статей с информацией об опыте инновационного образовательного проекта на сайте школы.
* Презентация опыта деятельности РВЦИ путем проведения стажировок, вебинаров, семинаров.
* Распространение информации в методических сетях через социальные группы.
* Включение материалов проекта для тиражирования в публикуемые сборники инновационных практик разных уровней.