

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №4 города Асино
Томской области
МАОУ – СОШ №4
И.Буева ул., д.38, г.Асино, Томская область,
636840
Тел. (38 241) 2 12 94
Факс (38 241) 2 12 94

Аналитическая справка о проведенной работе по охране труда
в МАОУ СОШ №4 город Асино Томской области в 2021 году

I. Состояние работы по охране труда в МАОУ СОШ №4 город Асино Томской области направлено на охрану жизни и здоровья учащихся и работников.

Изучение состояния работы школы в данном направлении осуществляется в ходе приемки школы к новому учебному году и внеплановых проверок.

В МАОУ СОШ №4 есть основная документация по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактике травматизма и созданию безопасных условий труда и учебы, ведется в соответствии с действующим законодательством и требованиями действующих нормативных актов. Вопросы охраны труда и техники безопасности регулярно выносятся на обсуждение педагогических советов. С целью предупреждения травматизма, в школе разработаны программы по профилактике и предупреждению травматизма. На заседаниях педагогического совета рассматриваются перспективные вопросы жизнедеятельности обучающихся и работников школы. В школе ежегодно проводится месячник безопасности движения, запланированы беседы по правилам дорожного движения. Организована работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии действующим законодательством о труде, отраслевым стандартам, Уставом, локальными актами.

В учебных кабинетах и школьных мастерских, спортзале имеются акты-разрешения на проведение занятий. На имеющиеся гимнастические снаряды, спортоборудование и спортивный инвентарь имеются акты об испытании, оформленные в соответствии с требованиями к такого рода документации.

Инструкции по охране труда утверждены и соответствуют действующим нормам.

II. В целях более четкой организации труда и соблюдения техники безопасности в школе существует ступенчатая система контроля:

1 ступень. Лаборант ежедневно до начала занятий проверяет состояние рабочих мест учащихся, газовых и водяных коммуникаций, электропитания и электрооборудования и выявляет отклонения от правил по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Недостатки, которые могут быть устранены сразу, ликвидируются немедленно, остальные записываются в журнал учета состояния охраны труда в кабинете. Лаборант докладывает о них учителю.

2 ступень. Учитель, заведующий кабинетом, один раз в неделю проводит тщательный осмотр помещений кабинета и лаборантской для выявления недостатков в организации охраны труда, технике безопасности и пожарной безопасности, не замеченных лаборантом. Ежедневно проверяет записи лаборанта о выявленных нарушениях правил по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности и о принятых мерах по устранению этих нарушений. Проводит внеплановый инструктаж в случае нарушения лаборантом и учащимися правил техники безопасности. Учитель так же следит за правильным использованием лаборантом средств индивидуальной защиты во время работы. Проводит инструктаж по технике

безопасности с учащимися и лаборантом в установленные сроки. На основании выявленных нарушений делает предписания лаборанту с указанием срока исполнения. Разрабатывает план профилактических мероприятий по охране труда и технике безопасности и вносит предложения администрации по улучшению условий труда.

3 ступень. Заведующий учебной частью (завуч), заведующий хозяйственной частью (завхоз) не реже одного раза в квартал проводят проверку состояния охраны труда и техники безопасности во всех учебных помещениях школы. Результат проверки обсуждается на педсоветах, где разрабатывают меры по устранению отмеченных недостатков и дальнейшему улучшению условий труда учителей и обслуживающего персонала, созданию безопасных условий работы учащихся.

4 ступень. Директор школы, председатель профсоюзной организации один раз в квартал проводят проверку состояния охраны труда и техники безопасности во всех помещениях на территории школы. По результатам проверки проводят совещание с участием учителей, заведующего учебной частью и заведующего хозяйственной частью. На совещании заслушивают отчет о выполнении соглашения и предписаний по охране труда, обсуждают произошедшие несчастные случаи и намечают конкретные меры по исключению повторения подобных случаев и составляют акт по результатам проверки.

III. Обеспечение условий охраны труда участников образовательного процесса.

Показатель1. Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ (общее количество и динамика (за последние три года) травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.)

В рамках реализации целостной долгосрочной Программы развития Школы выделены проекты, которые являются её неотъемлемыми составными частями и должны быть обязательно реализованы.

Одно из направлений деятельности Программы развития школы – «Безопасная школа» (обеспечение пожарной, антитеррористической, криминогенной безопасности учащихся, работников школы, сохранности здания и оборудования, устойчивости систем электро, водо и теплоснабжения, комплексное развитие системы охраны труда и техники безопасности, организационных разработок и практических занятий по ТБ)

Все виды безопасности для учреждения являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Показатель2. Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения);

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации	2019	2020	2021
1.Пожары	нет	нет	нет
2.Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3. Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине школы	нет	нет	нет
4.Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Показатель3. Степень износа школьных зданий (с учетом проведения капитального ремонта);

Год сдачи школы в эксплуатацию – 1969. Но сегодня школа выглядит современной, уютной, красивой. В течение последних десяти лет, путём проведения конкурсов на подрядные работы, в школе проводятся плановые восстановительные ремонты.

Поэтому сегодня степень износа здания невелика.

Показатель 4. Предписания со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 2 года;

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля безопасности

Название проверяющей организации	2021	2020	2021
Противопожарная безопасность	нет	нет	нет
Инспекция по охране труда	нет	нет	нет
Санэпиднадзор	нет	нет	нет

Показатель 5. Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении;
Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого подразделения	2021	2020	2021
1. Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2. Укомплектованность сотрудниками (врач-приходящий; фельдшер, медсестра)	100%	100%	100%
3. оборудование мед.кабинета согласно требованиям	100%	100%	100%
4. Укомплектованность кабинетов аптечками	100%	100%	100%

Медицинская помощь в школе осуществляется специалистами, состоящими в штате детской поликлиники г.Асино. В настоящее время в школе работает медицинская сестра. Ими проводится подготовка и организация ежегодных медицинских осмотров обучающихся.



Медицинский кабинет расположен на втором этаже и состоит из кабинетов: врача и процедурного. Режим работы медицинского кабинета с 8.00 до 17.00.

Рис.18 Медицинский кабинет.

Оснащение медицинского кабинета

Кроме того, медицинский фельдшер школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, осуществляет контроль за организацией питания. Ежедневно снимает пробу блюд с ведением бракеражного журнала готовой продукции, ведет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации (ведёт журнал бракеража сырой продукции), контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

В школе также имеются кабинеты психологов и логопеда.

Медицинские кабинеты оборудованы, имеется необходимый запас медикаментов и инструментария.

Раздел 6. Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

Охрана в школе осуществляется сторожами – в ночное время, вахтёрами – в дневное время, что исключает проникновение в здание школы лиц, не связанных с деятельностью учебного заведения.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- рабочая тетрадь;
- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения (звонок).
5. Медицинская аптечка.
6. Фонарь.
7. Средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, закрывающиеся рольставни на окнах первого этажа, металлические двери, запоры, освещение пришкольной территории.

В целях пожарной безопасности школа оборудована автоматической противопожарной сигнализацией, техническое обслуживание которой ведётся специалистами фирмы «Гром» г.Асино. Все помещения оснащены дымовыми извещателями.

Также имеются средства оповещения о пожаре и о других чрезвычайных ситуациях и средства управления эвакуацией лиц – речевая и звуковая (АПС), которые оборудованы посредством школьной радиорубки.

В школе ежедневно осуществляют контроль работоспособности охранно-пожарного оборудования:

- пожаротушения – огнетушители ОУ, ОП.
- противопожарный водопровод, который подключён к центральной водопроводной сети. В здании установлено семь сертифицированных пожарных шкафов, в которых расположены пожарные краны (ПК). Каждый ПК укомплектован клапаном с пожарной соединительной головкой, напорным пожарным рукавом и ручным пожарным стволом.

Все пожарные шкафы и пожарные краны отвечают нормам комплектации и оборудованы соответствующими указателями ПК, не препятствуют эвакуации людей в случае возникновения ЧС.

Имеются эвакуационные пути и запасные выходы из здания, которые обозначены в Планах эвакуации людей из помещений и удовлетворяют требованиям. Планы эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах, что позволяет всем находящимся в помещениях свободно ориентироваться при проведении эвакуации. Кроме

Планов эвакуации имеются указатели движения при проведении эвакуационных мероприятий.)

Показатель 7. Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства;

Ежегодно школа принимает участие в смотре-конкурсе по охране труда.

Важной задачей организации охраны труда в школе является четкая регламентация функциональных обязанностей всех работающих по обеспечению безопасности своего труда и труда и учебы детей. Для этого директор школы издает приказ, в котором конкретизирует функциональные обязанности каждого работника и под подпись знакомит его, проводится необходимая учеба и проверка знаний.

Обучение и проверка знаний по охране труда работников и учащихся проводится в соответствии с требованиями. Кроме того, учителя физики, информатики, трудового обучения, заместитель директора по административно- хозяйственной части и другие работники, работающие с электрическими установками, обучены и аттестованы на II – IV группу допуска по электробезопасности. Также все работники школы обучены и аттестованы на знание и умение оказывать первую помощь при травмах, по общим вопросам санитарии и гигиены

С 2010 года в школе проводится работа по аттестации рабочих мест, специальная оценка условий труда.

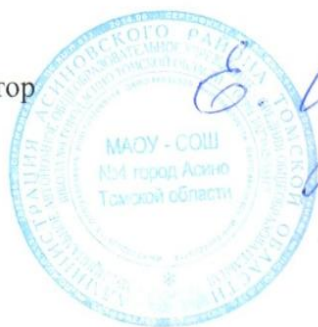
В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроль за их выполнением.

Для подтверждения состояния охраны труда в школе проводятся периодические проверки специалистами охраны труда Управления образования с оформлением соответствующих исполнительных документов

В каждом учебном кабинете, мастерской, спортзале имеются исполнительные документы (инструкции, акты допуска), которые подтверждают безопасные и комфортные условия образовательного процесса. Инструкция по охране труда является основным документом, устанавливающим требования по охране труда для работников и учащихся при проведении занятий. Она направлена на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности работников и учащихся в процессе труда и образовательного процесса. Правильно разработанная инструкция по охране труда является источником информации не только для работника, учащегося, но и для лиц, организующих безопасное производство работ

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса. Профессиональную культуру у учащихся надо воспитывать при проведении всех видов учебных занятий, труда, организованного отдыха.

Директор



Е.Н.Селезнева

Подготовлено Мещеряковой Мариной Анатольевной, специалистом по охране труда, 89528906258, 8(38241)22811.