|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр**Департамент общего образования Томской области**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050тел/факс (3822) 51-56-66E-mail: secretary@education.tomsk.ruИНН/КПП 7017033960/701701001[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) |  |  Руководителям муниципальных органов управления образованием Томской областиРуководителям и педагогам образовательных организаций |

|  |
| --- |
|  № на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Об итогах проведении стажировки  |

Уважаемые коллеги!

ОГБУ «Региональный центр развития образования» информирует об итогах проведения 16-18 марта 2022г. на базе РВЦИ МАОУ-СОШ №4 г. Асино курсов повышения квалификации в формате стажировки по теме «Организация образовательной деятельности с использованием учебного оборудования Центра «Точка Роста». Цель стажировки**:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам использования учебного оборудования Центра «Точка Роста» в соответствии с требованиями ФГОС на основе сетевого взаимодействия.

В стажировке приняли участие 12 педагогов из 7 образовательных организаций Томской области: МАОУ Гимназия №2 г. Асино, МАОУ-СОШ №4 г. Асино, МБОУ СОШ с. Новониколаевка Асиновского района, МАОУ СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района, МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района, МАОУ СОШ с. Батурино Асиновского района, МОУ «Чердатская СОШ» Зырянского района.

В результате стажировки слушатели:

* рассмотрели технологические и методические особенности применения оборудования Центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности, а также методику применения оборудования в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* освоили технологии проектной работы с детьми, изучили инструменты и методы сопровождения проектной команды на разных этапах работы с учебным проектом;
* освоили и закрепили навыки решения задач программирования в различных средах;
* рассмотрели возможность использования QR технологий в образовательном процессе, научались создавать и применять различные варианты QR кода;
* познакомились с устройством и принципом работы 3D принтера, научились создавать модели с помощью программы Компас, познакомились с программой-слайсером Cura, с устройством и принципом работы лазерного станка, научились создавать модели с помощью программы CorelDraw.

Слушателями созданы мини-проекты:

* по освоению кодирования различной информации;
* по освоению техники маркировки, используемой в легоконструировании.

Стажеры отметили практическую направленность стажировки, многообразие форм, методов, видов совместной  деятельности  применяемых в работе с обучающимися для достижения высокого качества образования.

**Директор Н.П. Лыжина**

Сафонова Вера Прокопьевна

51-59-12