

Утверждаю:
Директор ОГБУ «РЦРО»
Н.П.Лыжина
« ____ » _____ 2022 г.



Утверждаю:
Директор MAOU-SOSH
Е.Н.Селезнева
« ____ » _____ 2022 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 города Асино Томской области

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	«Точка Роста» – инновационные возможности современной школы.
Цель сетевого инновационного проекта	Использование ресурсов Центра «Точка Роста» в освоении обучающимися MAOU-SOSH №4 г. Асино основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
Задачи сетевого инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать подходы и форматы преподавания по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с актуальными тенденциями и концепциями развития образования (с точки зрения содержания и предметных результатов) с использованием потенциала Центра «Точка Роста».2. Обеспечить внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального Проекта «Образование».3. Охватить не менее 70% контингента обучающихся MAOU-SOSH №4 г. Асино дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства; не менее 100% контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.4. Составить график работы Центра «Точка Роста» в урочное и внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.5. Разработать индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка Роста» для осуществления мониторинга реализуемого проекта.6. Организовать информационное сопровождение реализации проекта посредством информирования родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц о целях, задачах, механизмах, результативности реализации проекта.7. Организовать процедуру психолого-педагогической

	диагностики и самодиагностики для выявления предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	Сроки реализации проекта: 5 лет (2021-2025гг.)
Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	Проект в стадии реализации Основной (практико-экспериментальный) этап Задачи: уточнение цели, функций, задач и плана работы по реализации проекта; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; коррекция хода проекта и действий его участников на основе обратной связи
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	Обучающиеся начальной, основной, старшей школы, родители (законные представители) обучающихся, педагоги, ОО-сетевые партнеры.
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	www.as-school4.edu.tomsk.ru https://shk4.tomschool.ru/?section_id=62

II. Использованные источники финансирования

№	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования	Обоснование
1.	Транспортные расходы	18000 руб.	Субвенция	Соревнования, конкурсы, конференции.
2.	Приобретение оборудования	1 500 000 руб.	Субвенция	Использование оборудования в реализации основных и дополнительных программ.
4.	Проведение семинаров для педагогов по реализации проекта.	10 000 руб.	Субвенция	Тиражирование методических рекомендаций, подготовка сертификатов, кофе-пауза, выплаты экспертам-консультантам.
5.	Методическое обеспечение: приобретение учебной литературы	55 000 руб.	Субвенции	Повышение компетенций учителей в области естественнонаучного образования и высоких технологий. Поиск эффективных способов развития у школьников умений исследовательского характера.
6.	Стимулирование обучающихся по итогам участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах	60 000 руб.	Субвенции	Мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Детский технопарк «Кванториум»:	реализация проекта «Мобильный технопарк Кванториум» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование". Реализация дополнительных образовательных программ «Промышленный дизайн», «VR квантум».	есть
2.	АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»:	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей «Территория интеллекта» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы «Развитие образования в Томской области».	есть
3	СибГМУ:	формирование учебных групп для проведения подготовительных курсов для обучающихся 10-11 классов по химии и биологии в медицинском классе, участие в образовательных событиях СибГМУ.	есть
4	МАОУ ДО ЦТДМ г. Асино Томской области	реализация программ дополнительного образования на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб».	есть
5	АЦРБ	Организация экскурсий в поликлинику и стационар АЦРБ, трудоустройство обучающихся 9-10 классов на время летней трудовой практики.	есть
6	АТПромИС	Реализация программ дополнительного образования	есть

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1	Сетевой инновационный проект «Точка Роста» – инновационные возможности современной школы.	повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.
2	Стратегия развития школы на 2021 –2026 годы.	Использовать как долгосрочный нормативно - управленческий документ
3	Целевая модель наставничества в период с 2021 по 2025 годы	Позволит обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий Целевой модели наставничества в период с 2021 по 2025 годы.
4	Разноуровневые дополнительные	Использовать в учебной деятельности.

	<p>общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная мастерская • Виртуальная реальность • Газета «Школьная Вселенная» • Клуб «Школьный вестник» (школьное радио) • Легоконструирование • Основы робототехники • Основы технологии пайки • Профессиональная навигация • Скретч • Страна рукоделия • Художественная обработка древесины • Шахматная гостиная • Юные пешеходы • Юный страж порядка • Юный электрик 	<p>Прошли внутришкольную экспертизу МС (Приказ по школе №356 от 28.08.2020г., № 315 от 30.08.2021г.)</p>
5	<p>Электронное учебное пособие, «Дидактические материалы по латинскому языку в биолого-химическом модуле 10-11класс»</p> <p>«Спецкурс «Решение текстовых задач» как способ формирования умения решения математических задач»</p> <p>Разработка программы внеурочной деятельности «Химия и медицина»</p> <p>Программа элективного курса «Графический метод решения задач по физике»</p>	<p>Использовать в учебной деятельности, прошли экспертизу Экспертно-методического совета на муниципальном уровне (протокол №1 от 25.01.2021г.)</p>
6.	<p>Урок немецкого языка в 7 классе «Давайте вместе заботиться о нашей планете Земля»</p> <p>Урок английского языка (технологической картой) в 10 классе по теме «Здоровая еда»</p> <p>Урок английского языка с технологической картой) в 9 классе по теме «Выбор профессии»</p> <p>Урок химии с технологической картой по теме «Аминокислоты»</p> <p>Урок географии в 8 классе с технологической картой «Моря мира»</p>	<p>Использовать в учебной деятельности, прошли экспертизу Экспертно-методического совета на муниципальном уровне (протокол №1 от 25.01.2021г.)</p>
7	<p>Рабочие программы спецкурсов:</p> <p>Робототехника,</p> <p>Латинский язык;</p> <p>Обществознание: от теории к практике»,</p> <p>«Шахматы в школе»;</p> <p>Черчение;</p> <p>Экология Томской области»;</p>	<p>Использовать в учебной деятельности прошли внутришкольную экспертизу МС (Приказ по школе №356 от 28.08.2020г., № 315 от 30.08.2021г.)</p>
8	<p>Программы внеурочной деятельности:</p> <p>«Основы валеологии».</p> <p>«Фитотерапия»,</p> <p>«Фитнес»,</p> <p>«Виртуальные экскурсии»,</p>	<p>Использовать в учебной деятельности прошли внутришкольную экспертизу МС (Приказ по школе №356 от 28.08.2020г., № 315 от 30.08.2021г.)</p>

	<p>«Лаборатория здоровья», «Наследственность и здоровье», «Химия и медицина», «3D моделирование в робототехнике» «Чудеса полета»; «Наши руки не знают скуки», «Финансовая грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3D моделирование • Виртуальные экскурсии • Лазерные технологии • Робототехника и легоконструирование • Спасатель • Финансовая грамотность • Чудеса полета • Шахматы • Экономические расчеты в электронных таблицах 	
9	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование и робототехника»	<p>Всероссийский Электронное СМИ Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/4656960</p>
10	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я- гражданин России»	<p>Всероссийский Сайт infourok.ru https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoj-deyatelnosti-ya-grazhdanin-rossii-4545111.html</p>

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Региональный открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению.	41	15
2.	Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и практика управления в образовательных системах». Учебный модуль «Контроль и регулирование как функции управления. Организация самообследования». ТОИПКРО.	11	14
3	Открытый конкурс «Мастерская учителя» (учебное занятие с применением ЦОР).	6	6
4	Межмуниципальная методическая конференция для учителей начальных классов «Компетентность учителя	26	10

	начальной школы в формировании умения решения математических задач»		
5	Открытый дистанционный конкурс методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик».	23	18
Всего		89	63

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Межмуниципальная онлайн-олимпиада для обучающихся по предметам естественнонаучного цикла «Серпантин знаний»	97	11	10
2	Межмуниципальная межпредметная олимпиада «Всезнайка»	36	11	8
3	Региональный интернет-конкурс «Математика в задачах»	70	5	11
4	Межмуниципальная игра-конкурс «Экологический олимп», 7-8 классы	25	5	5
5	Межмуниципальный конкурс чтецов произведений на иностранном языке «Красота поэзии» для обучающихся 2 – 11 классов	46	16	7
6	VII Открытый межмуниципальный литературном конкурсе «Эрудит» по теме «По страницам произведений А.С.Пушкина» для обучающихся 6-7 классов	25	5	5
7	Межмуниципальный конкурс детского рисунка «Рубеж»	37	8	9
Всего		336	61	55

VII. Перечень методических и научных публикаций (публикации, презентации, видеоролики и др.)

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный)	Гиперссылка (ссылка на статью,
-------	--------------------	---	---------------------------------	--------------------------------

			й, региональный, федеральный)	выложенную на вашем сайте)
1.	Статья в сборнике практико-ориентированных занятий Центров медиаобразования Томской области	РЦРО	региональный	
2.	Методическая разработка урока литературного чтения Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	Сайт для учителей «Копилка уроков»	всероссийский	
3	Технологическая карта по литературному чтению Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	Сайт «Мультиурок»	всероссийский	
4	Статья «Формирование экологической культуры в начальной школе»	Сборник материалов IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» Администрация Томской области Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области ДОО ТО	всероссийский	
5	Статья «Использование ЦОР в преподавании экологии»			
6	«Формирование экологической культуры в начальной школе» Материалы творческой группы «Экологическое воспитание школьников»	Всероссийский «Портал образования»	всероссийский	
7	Использование цифрового микроскопа на уроках биологии	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	всероссийский	https://www.pedalmanac.ru/category/pub
8	Разработка внеклассного мероприятия «По страницам Красной книги Томской области»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	всероссийский	
9	«Требования к разработке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности»	ОБРУ.РФ	всероссийский	https://обру.рф
10	Дополнительная	Электронное СМИ	всероссийский	https://nsportal.r

	образовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование и робототехника»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru		u/node/4656960
11	Конспект занятия «Обозначение мягкости согласных гласными» Академия	«Педпроект РФ»	всероссийский	Указан QR - код веб-адреса публикации
Всего публикаций - 11, в том числе муниципального уровня - 0 , регионального уровня -1 , федерального уровня - 10 .				

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (Вид СМИ (телевидение, радио, интернет - ресурс, газета) и др.).

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	«Создание психологического комфорта для обучающихся через внеурочную деятельность»	Интернет-ресурс https://youtu.be/ 9eMLYMP1sE	Региональный
2.	«Отчёт о реализации концепции развития психологической службы МАОУ-СОШ №4 г.Асино в системе образования Асиновского муниципалитета за 2020-2021 учебный год»	Интернет-ресурс youtube.com»watch?v=qmd uG2SmOyo	Региональный
Всего публикаций 2. В том числе телевидение 0, радио 0, газеты 0, интернет-ресурсы 2 В том числе муниципального уровня 0, регионального уровня 2, федерального уровня (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).			

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2021 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2021г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2021г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2021 г.
1.	Профильное обучение и предпрофильная подготовка: опыт, проблемы, перспективы,			

	16 часов.			
2.	«Организация образовательной деятельности с использованием учебного оборудования Центра «Точка Роста», 16 часов			

Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Аттестация профессиональной деятельности педагогических работников областных государственных и муниципальных ОУ Томской области	Кривенцов Л.А., специалист АК, учитель информатики Волегова Е.В., специалист АК, учитель-логопед. Саблукова В.Б., специалист АК, учитель начальных классов
2	Экспертиза ШНОР	Селезнева Е.Н, директор школы, Жевлакова Е.В., заместитель директора по УВР
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	Фисюк О.Л., учитель биологии Романова И.В., учитель математики Лингевич Н.А. учитель химии Евсюкова Н.И., учитель иностранного языка Захарушкина Е.Е., учитель истории и обществознания Стаценко О.А., учитель географии Гречман Г.В., учитель немецкого языка Косенкова А.В., учитель биологии и экологии Зыбинская Г.А., учитель истории и обществознания Рипский Г.Г., учитель физической культуры Жевлакова Е.В., учитель физики Зарецкий Л.М., учитель ОБЖ Кулеш Р.В., учитель технологии Кудинова С.Н., учитель технологии Санникова О.В., СОШ № 4, учитель русского языка и литературы Калинина Л.М., учитель русского языка и литературы
4	Межмуниципальный онлайн-конкурс по естествознанию «Серпантин знаний»	Косенкова А.В., учитель экологии и биологии, школьный координатор регионального проекта «Экологическое образование в Томской области» Фисюк О.Л., учитель биологии Стаценко О.А., учитель географии
5	Межмуниципальный конкурс чтецов произведений на	Смирнова Ю.И., учитель английского языка, Евсюкова Н.И., учитель английского языка,

	иностранном языке «Красота поэзии» для обучающихся 2 – 11 классов	Гречман Г.В, учитель немецкого языка
6	VII Открытый межмуниципальный литературном конкурсе «Эрудит» по теме «По страницам произведений А.С.Пушкина» для обучающихся 6-7 классов	Санникова О.В, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Юшина О.С.. учитель русского языка и литературы
7	Межмуниципальный конкурс детского рисунка «Рубеж»	Околелова Н.В, руководитель Центра медиаобразования МАОУ-СОШ №4 г.Асино; Федорова Г.Е, заведующая библиотекой школы, Зыбинская Г.А, руководитель ЦГО «Мы в теме»
8	Межмуниципальная межпредметная олимпиада «Всезнайка»	Беляева Н.И, руководитель МК учителей начальных классов МАОУ-СОШ №4 г.Асино
9	Региональный интернет-конкурс «Математика в задачах»	Машнич Т.В., руководитель МК учителей математики, физики и информатики МАОУ-СОШ №4 г.Асино
	Межмуниципальная игра-конкурс «Экологический олимп», 7-8 классы	
10	Межмуниципальный конкурс чтецов произведений на иностранном языке «Красота поэзии» для обучающихся 2 – 11 классов	Смирнова Ю.И., руководитель МО учителей иностранного языка МАОУ-СОШ №4 г.Асино Томской области, Евсюкова Н.И, учитель английского языка, Гречман Г.В., учитель немецкого языка, Заборонок Е.Г, учитель английского языка.
11	Открытый конкурс «Мастерская учителя» (учебное занятие с применением ЦОР).	Косенкова А.В., школьный координатор регионального проекта «Развитие экологического образования в ОО Томской области»
12	Межмуниципальная методическая конференция для учителей начальных классов «Компетентность учителя начальной школы в формировании умения решения математических задач»	Беляева Н.И., руководитель МК учителей начальных классов, Смирнова Т.А, учитель начальных классов.
13	Открытый дистанционный конкурс методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик».	Санникова О.В, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, Калинина Л.И, учитель русского языка и литературы
14	Региональный открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению.	Захарушкина Е.Е, заместитель директора по УВР МАОУ-СОШ №4 г.Асино Анопова Т.В., заместитель директора по УВР Беляева Н.И, руководитель РМО учителей начальных классов Фисюк О.Л, учитель биологии и экологии Заборонок Е.Г., руководитель МО учителей иностранного языка.

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
<p>Задача 1. Определение проблемы и цели сетевого инновационного проекта; осмысление проекта, разработка плана, сроков реализации проекта; определение ожидаемых результатов; Составление календарного плана выполнения работ по проекту.</p>	
Результат 1. Принятие и утверждение локальных нормативных документов	достигнут
Результат 2. Публичное представление сетевого инновационного проекта. Участие в конкурсном отборе на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»	достигнут
<p>. Оценка ресурсного обеспечения проекта (кадрового, нормативного, материально-технического, финансового обеспечения);</p>	
Результат 1. Повышен уровень профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по направлениям деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля.	достигнут
Результат 2. Созданы организационные условия деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	достигнут
Результат 3. Обеспечено оснащение Центра современным высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения, способствующими формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в части внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ	достигнут
<p>Задача 2. Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра.</p>	
Результат 1. Внесение изменений в учебно-образовательный процесс: обновление содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей и совершенствования методов обучения.	достигнут
Результат 2. Апробированы учебные планы, программ, дидактических материалов по реализации проекта.	
Результат 3. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на базе Центра.	достигнут
<p>Задача 3. Презентация комплекса мероприятий в рамках реализации сетевого инновационного проекта. Работа с участниками образовательного процесса с целью выявления интересов и потребностей потребителей услуг, рекламы Центра.</p>	
Результат 1. Обеспечено максимальное вовлечение обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям.	Достигнут частично
Результат 2. Налажено информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской	достигнут

<p>общественности.</p> <p>Разработан и проведен мониторинг оценки качества деятельности Центра (количество детей, количество взрослых, охваченных программами деятельности Центра; количество объединений (клубы, лаборатории, мастерские, студии); программ, реализованных Центром; повышение уровня развития цифровых и гуманитарных компетенций</p>	
<p>Результат 3. Подготовлены и размещены на сайте школы информационные материалы о деятельности Центра.</p> <p>Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p>	<p>Достигнут частично</p>

ХII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

<p>Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта</p>	<p>Повысился уровень доступности услуг дополнительного образования; Осуществляется внедрение в систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии с использованием современных средств коммуникаций;</p> <p>Происходит обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды;</p> <p>Формируется новое качество профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период</p>	<p>В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.</p> <p>Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия по программам дополнительного образования.</p> <p>Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проведение видеоконференций, семинаров.</p> <p>Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.</p> <p>В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия с использованием современного оборудования и тренажеров: безопасность во время пребывания в различных средах, основы комплексной безопасности населения, обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет,</p>

	<p>визуальной среде программирования и его базовых конструкций. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.</p> <p>Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.</p> <p>Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.</p> <p>Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года проведены 5 межмуниципальных мероприятий (конкурсы, конференции, семинары) для педагогов, 7 межмуниципальных мероприятий для обучающихся.</p> <p>Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня. С результатами участия обучающихся можно познакомиться на странице Центра https://shk4.tomschool.ru/?section_id=70</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (237 человек); • Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленностей осуществляется на базе Центра «Точка Роста». • Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в течение года (3чел.) • Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка Роста» в течение года (5 чел.). • Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий не ниже муниципального уровня (11)
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>Приоритетное внимание уделять</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации основных общеобразовательных программ: «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология». • дополнительному образованию: программам естественнонаучной и технологической направленности.
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	<p>продолжить системное научно-методическое, консультационное, информационное, экспертно-аналитическое сопровождение деятельности образовательных организаций, имеющих статус РВЦИ; обеспечить стимулирование и поддержку педагогических коллективов РВЦИ в разработке и внедрении новых сетевых образовательных программ;</p> <p>продолжить организацию сетевых мероприятий для педагогов в форме проектных сессий, экспертных семинаров с целью взаимного обмена и обогащения опыта деятельности сети РВЦИ;</p>