

ШКОЛЬНАЯ ВСЕЛЕННАЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №4 г. Асино Томской обла-

Ежемесячная школьная газета МАОУ-СОШ №4

Выпуск № 87/11, октябрь 2021г.

6+



Сегодня в выпуске:

Календарь событий стр. 2

Школьные новости стр.3-5

Мы за здоровый образ жизни! стр.6

Смарт– новости стр.7



Из истории школы стр.8



Октябрьские праздничные даты стр.9

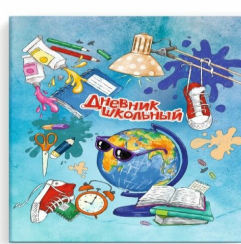
Здоровый образ жизни – твой выбор!



Школьный Дневник стр.10



Наша дорожная безопасность стр.11



Советы психолога стр.12

5 октября – День учителя!



В день, когда осень украсила листья
Красками яркими радуга глаз
Праздник к нам в школу радостный мчится,
С ним поздравляем мы искренне вас.
Сил и терпенья желаем огромного,
Мудрости сеять науки зерно
В эти умы, что вопросов исполнены,
Им, отдавая любовь и тепло,
Сеять охотно с сердцами открытыми,
Труд, совершая ответственный свой,
С ними скреплять прозрачными нитями,
Быть очень крепкой и дружной семьей.

Ежегодно, 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя, дата которого совпадает со всемирным Днем учителя. В этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники. И наша школа не стала исключением...

День учителя - общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту. С самого утра вокруг царит атмосфера праздника. Её не может испортить даже назойливый будильник, пищавший под ухом. **Сегодня профессиональный праздник – День учителя!** Телефон учителя не умолкает от поздравлений родственников и друзей. С самого утра в школе звучали песни, была подготовлена радиопередача с поздравлениями для педагогов! В холле здания, на плазменной панели транслировались видеопоздравления для педагогов. Подготовленные видеоролики сняли ребята со всех классов, смонтировали в единый видео подарок для любимых учителей. И вот, школа...

Вся школа состоит из улыбок! Улыбаются учителя, улыбаются ребята, улыбаются родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбается

у входа живой коридор, улыбающиеся дети и великолепные сувениры сделанные своими руками. Весь день ученики поздравляли и одаривали своих учителей комплиментами и словами благодарности!



День гражданской обороны

4 октября отмечается День гражданской обороны страны. В рамках мероприятий, посвященных празднику, а также в целях пропаганды безопасности жизнедеятельности в школе классные руководители вместе с Зарецким Л.М., преподавателем-организатором ОБЖ провели открытые уроки.

Ребятам напомнили об истории зарождения гражданской обороны, основной роли гражданской обороны в современном мире, ее целях и задачах. Детям



рассказали, что такое чрезвычайная ситуация, как она классифицируется, были приведены примеры самых крупных из возникших за последнее время ЧС. Подробно проговорили действия граждан в случае распространения сигнала: «Внимание, всем!».

Открытые уроки прошли в разных форматах - где-то это были викторины с различными блиц-опросами и практическими заданиями, где-то - учебно-познавательные занятия, в других случаях в школы был направлен методический материал для самостоятельного использования на уроках. Каждый должен помнить о безопасности, уметь уберечь себя и

**О результатах конкурса на соискание премий
Томской области в сфере образования, науки,
здравоохранения и культуры**



На основании решения Совета по присуждению премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (протокол № 2 от 21.09.2021) были утверждены результаты конкурса на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в 2021 году.

Лауреатом премии Томской области в сфере образования в номинации «Премии учащимся общеобразовательных организаций» стала ученица 10 класса МАОУ-СОШ №4 г. Асино. Матвеева Юлия, многократный победитель региональных олимпиад, конференций, конкурсов (руководитель Кудинова Светлана Николаевна). Поздравляем Юлию и ее наставника с заслуженной победой!



**Районный слет экологов и биологов
«Юные друзья природы»**

25 сентября на территории КТК «Сибирская усадьба Н.А. Лампсакова» села Ново – Кусково состоялся XIV районный слет экологов и биологов «Юные друзья природы». Свои знания по экологии и биологии демонстрировали семь команд учеников 7-11 классов из школ Асиновского района.

Проходя различные этапы, ребята разгадывали экологические кроссворды, определяли растения, животных, голоса птиц и представителей Красной книги Томской области, ориентировались на местности, проводили небольшие гидрологические измерения, демонстрировали знания о правилах сбора грибов и способах тушения лесных пожаров. Нашу школу на слете представила дружная команда в составе Маилова Ф. (9б), Камелиной О. (10б), Ефименко К. (10б), Якиминской А. (10б) и Ивановой П. (10б). Руководители команды Фисюк О.Л. и Косенкова А.В. работали экспертами на станциях. В итоге, команда нашей школы заняла второе место.

Косенкова А.В., учитель биологии и экологии



Итоги участия в предпринимательской профиль- ной смене-интенсив «Businesspromotion»

С 17 по 23 сентября 2021 года на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.09.2021 г. № 1448-р «О проведении предпринимательской профильной смены-интенсива «Businesspromotion» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в детском лагере «Солнечный» (п. Калтай Томского района) проводилась предпринимательская профильная смены интенсив «Businesspromotion» (далее смена). В смене приняла участие команда МАОУ-СОШ №4 г. Асино под руководством молодого учителя Мотовиловой Алены Алексеевны. В течение недели для 50 школьников из восьми районов Томской области были организованы лекции, мастер-классы, предпринимательские исследования. Своим опытом с детьми поделились томские бизнесмены и федеральные эксперты. Команда школы заняла высокое место в рейтинге команд по итогам участия в мероприятиях смены.

Главным результатом смены станет разработка проектными командами идей предпринимательских бизнес-проектов, которые будут реализованы в течение текущего учебного года и представлены экспертному сообществу в апреле-мае 2022 года.

Смена – интенсив навстречу «Большим вызовам»



С 8 по 14 октября 2021 года в детском лагере «Восход» (Томского района) проводилась смена в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы», в которой приняли участие обучающиеся 7-11 классов и педагоги-наставники из образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск, г. Стрежевой, Александровского, Асиновского, Бакcharского, Зырянского, Кargasокского, Кривошеинского, Томского районов Томской области. От МАОУ - СОШ №4 в данной смене участвовали ребята 10 класса Матвеева Юлия, Епифанов Вячеслав и Шапкина Анастасия с педагогом - наставником Кудиновой С.Н.

На смене ребятам предоставлялась возможность посетить вузы города Томска: НИ ТГУ, ФГБОУ ВО «ТУСУР», ФГБОУ ВО СиБГМУ, где ребята познакомились со следующими направлениями: «Новые материалы», «Нанотехнологии», «Современные материалы», «Современная энергетика», «Беспилотный транспорт», «Нейротехнологии», «Умный город и безопасность», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» «Когнитивные исследования». Защита проектных и исследовательских идей под руководством экспертов, бизнес-тренеров стала завершающим мероприятием октябрьской подготовки к Большим вызовам.

*учитель технологии и предпринимательства
Кудинова Светлана Николаевна*

Сириус ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование, принять участие в котором может любой школьник. Участие в олимпиаде является одним из ключевых элементов для достижения национальных целей развития России в части создания возможностей для самореализации и развития талантов.

«Всероссийская олимпиада — это один из ключевых способов находить и вовлекать талантливых ребят, давать детям возможность попробовать себя в разных областях, мотивировать их на дальнейшее обучение. И это один из важнейших механизмов реализации национальных целей развития России. При этом олимпиада не должна быть единственным инструментом и единственной возможностью для ребят. Школьный этап — это начало, точка входа». На олимпиаду, как на праздник!

Уже в этом году у каждого региона страны появилась возможность проводить олимпиаду вместе с «Сириусом». В данный момент, чтобы подойти к этому моменту в полной готовности, эталонный цикл проведения олимпиады формируется и апробируется. «Школьный этап — это начало, точка входа».

Олимпиада должна стать праздником для школьников, стимулировать к творчеству и новому знанию.

**Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике**

21 октября 2021 года прошёл муниципальный этап соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей. Соревнование проходило на базе МАОУ ДО

ЦТДМ города Асино в очном формате.

Нашу школу представляла команда «Лучики»: Быкадарова Татьяна, Василенко Варвара, Карпенко Екатерина, Штель Андрей и Яскова Софья под руководством Кузнецовой Ирины Михайловны, Полянской Олеси Олеговны. Команда



«Лучики» приняли участие в регламенте «Робопарад». Они сконструировали автономного робота-тягача из конструктора LEGO NXT, приготовили техническое описание робота и плакат команды. Робот должен был двигаться по чёрной линии на белом фоне и останавливаться при встрече с препятствием. К роботу-тягачу ребята прицепили тематически оформленную тележку. Сказочный дракон облетает поселение и охраняет пещеру с волшебным эликсиром. Конструирование выполнили из деталей конструктора LEGO WEDO. Команда «Лучики» успешно продемонстрировала движение робота-буксира и ярко выступила с презентацией своей работы.



*Учитель начальных классов
Кузнецова Ирина Михайловна*

Мы за здоровый образ жизни!

11 октября 2021 года, в нашей школе, состоялась встреча с терапевтом АЦРБ Шабельским Александром Олеговичем. Александр Олегович рассказал ребятам 8 «Б» класса о здоровом образе жизни, правильном питании, вреде курения электронных сигарет и сигарет, вообще; влиянии алкоголя на организм человека. Например, одна, выпитая вечером баночка пива, на утро убивает тысячу клеток головного мозга. Таким образом, врач-терапевт призвал ребят уже сейчас задуматься о своём здоровье и беречь его смолоду.



*Учитель химии и биологии
Лингевич Н.А.*

**«Кросс Наций 2021»**

25 сентября на стадионе с/к «Юность» прошел Всероссийский день бега «Кросс Наций 2021». Это событие является самым массовым и масштабным физкультурным мероприятием в России. В нем приняло участие 95 спортсменов из МАОУ СОШ №4. Соревновались как самые юные ученики нашей школы- первоклассники, так и наши будущие выпускники, уже именитые спортсмены.

По итогам соревнований МАОУ СОШ № 4 стала безоговорочным победителем в номинациях



«Среднее звено» и «Подрастающее поколение», опередив остальные городские команды. В индивидуальном зачете одержали победу Астафьев Дмитрий, Никитин Александр и Ряпусов Никита. Призерами соревнований стали Лапшин Руслан, Стрельников Максим, Лапшин Кирилл, Калиманов Дмитрий, Чепелева Арина, Калинин Антоном.

*Учитель физической культуры
Сирошенко В.А.*

**Летняя спартакиада молодежи
Томской области**

В селе Мельниково 2 октября 2021 года состоялась летняя спартакиада молодежи Томской области допризывного возраста. Из членов сборной команды города Асино участвовало 4 человека и двое из МАОУ-СОШ № 4, Вожаев Роман и Ряпусов Никита.

Будущие солдаты соревновались в преодолении полосы препятствий, стрельбе из пневматической винтовки, беге на длинные дистанции, марш-броске и медицинских знаниях. И хоть сама Асиновская команда не заняла призового места, но учащийся МАОУ-СОШ № 4 города Асино Ряпусов Никита был лучшим в беге на 2 километра и завоевал



первое место в этом этапе соревнований. Никита проявил характер, волю к победе и уверенность в своих действиях при достижении цели. Мы гордимся такими учениками, истинными патриотами своей школы, своего района, страны!

Зарецкий Леонид Михайлович
Преподаватель-организатор ОБЖ

Smart- клуб. Дети в интернете

РЕБЕНОК И ИНТЕРНЕТ: ЧТО РАЗРЕШАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАТЬ?

Многие родители смотрят на гаджеты, а особенно на подключенные к сети интернет, как на безусловное зло. Иногда возникает желание запретить все, что включается в розетку, и вернуть детей в дни нашего детства: хорошие книжки и игры во дворе. Между тем компьютеры (как и почти все в нашей жизни) могут быть и ядом, и лекарством. Как использовать их во благо?

Со знаком плюс. Развитие и обучение

Сегодня можно найти и скачать развивающие программы, рассчитанные даже на трехлетних малышей. Логические задачи, упражнения на координацию движений, обучение иностранным языкам – все, что душе угодно! Конечно, все это можно без организовать и без планшета с компьютером, но с гаджетами получается ярче, веселее, эффективнее. Как подобрать хорошую развивающую программу? Вот четыре признака.

Интеллектуальная вовлеченность: ребенок не просто развлекается, но решает поставленные задачи.

Интерактивность: ребенок не просто наблюдает за происходящим на экране, а выполняет какие-то действия.

Соответствие возрасту: игра должна соответствовать уровню развития ребенка, позволять ему получить новый опыт.

Взаимодействие: компьютерная программа не должна замещать живое общение, она должна быть выстроена так, чтобы у ребенка появился новый повод обратиться к маме и папе.

Критическое мышление и поиск информации

Поиск информации в наше время – отдельный навык, которому требуется учить детей. С одной стороны, поисковые сайты неимоверно облегчают эту задачу. Стоит только вбить запрос, и они услужливо предложат ранжированный по популярности список ответов. Совсем не то, что идти в городскую библиотеку и искать нужную книжку, которой еще может и не быть в наличии!

С другой стороны, мамы и папы нынешних детей могли полностью доверять информации из книг, ее



достоверность была гарантирована государством. Сегодня же мам и папам придется немало поработать с ребенком, чтобы объяснить, каким сайтам можно доверять, а каким – нет.

Со знаком минус. Вредная информация

Пожалуй, самая известная и понятная родителям проблема. А вдруг ребенок наткнется в сети на нацистский сайт, вступит в группу «синих китов» или, страшно подумать, увидит порно? Нельзя не согласиться с этими опасениями – действительно, местами глобальная сеть напоминает глобальную яму. Именно поэтому, детям до 12-14 лет рекомендуем пользоваться интернетом только через домашнюю сеть wi-fi, которую вы можете настроить в соответствии с вашими представлениями о безопасности информации, а компьютеры и гаджеты – оснастить надежными антивирусными программами. Что до подростков, то приходится признать, что система родительских запретов здесь уже не работает. Единственный способ убеждать их – воспитание на протяжении всех предыдущих лет.

«Наша школа – это история становления системы народного образования в городе

История школы №4 – это история становления системы народного образования в нашем городе. Предшественницей Асиновской неполной средней школы была начальная школа переселенческого управления, располагавшаяся в небольшом бревенчатом домике (располагалось оно на пересечении улиц Гончарова и Стадионной). Называлась она Ксеньевской и открылась в 1906 году. Впоследствии в её расширенном здании разместили школу №2. Именно на базе этой школы позднее были созданы две школы №2 и №4. **Асиновская неполная школа** была открыта по постановлению ВЦИК 7 июня 1933 года. Состояла из трёх классных комнат, ученики учились в две смены. В школе работало два учителя.

В 1934 году вводится семилетнее обучение и школа переходит в новое двухэтажное здание по улице Советской (первый выпуск состоялся в 1935 году). В конце декабря состоялась приёмка нового школьного одноэтажного здания по ул. Ивана Буюева (бывший Дом пионеров). Асиновская средняя школа №4 размещалась в нём до 1969 года. В августе 1936 года по решению Асиновского райисполкома школе было присвоено имя А.М.Горького и учреждены три именные стипендии для лучших учеников. А в 1938 году Асиновская средняя школа сделала свой первый выпуск, состоявший из 15 выпускников. С 1969 года школа №4 размещается в современном трехэтажном здании по улице Ивана Буюева, 38. Здание школы рассчитано на 964 обучающихся при работе школы в две смены. В настоящее время в школе обучается 1067 обучающихся. Если в 1933 году в школе работало 2 учителя, то сейчас 54. В 1932 году было по одному классу комплекта, в которых обучалось по 8-10 человек, то в 2021-2022 учебном году 39 классов, а средняя наполняемость класса - 27,3 человека.

Есть люди, память о которых, с годами не тускнеет, а живёт в наших сердцах. Наверное, такое выпадает на долю умных, добрых и талантливых учителей. Таким



сеятелем разумного, доброго и был для своих учеников, нескольких поколений асиновцев, первый директор средней школы №4 **Уланов Илья Афанасьевич**. Родился он 31 июля 1901 года в деревне Уланово Кикнурской волости Яранского уезда Вятской области (теперь это Кировская область), в семье крестьянина. Успешно окончив школу, Илья Уланов поступает в учительскую семинарию г. Кукарка (теперь Советск). Закончить семинарию не удаётся, так как с 1919 году Илья



вступает в ряды Красной армии и отважно в них воюет. Очередной шаг к мечте он сделал, когда поступил в педагогический техникум и окончил его. В 1935 году Илья Афанасьевич получил направление в Асино из Тувинской республики и был назначен директором средней школы №4. Директором он проработал 26 лет, исключая фронтовой период. У И.А.Уланова была бронь, но он не воспользовался этим правом и в январе 1942 года добровольцем ушёл на фронт. Считал, что нельзя учить патриотизму, если сам в окопе не сидел и свою землю не защищал. После войны

Илья Афанасьевич вернулся в родную школу № 4 на должность и с новой силой и новым опытом стал трудиться на ниве просвещения. Когда Илья Афанасьевич ушёл на заслуженный отдых, то переехал на постоянное место жительства в г.Новосибирск.

День отца

Каждый из нас знает, когда отмечают День матери, а вот День отца менее известен. Между тем этот праздник насчитывает столетнюю историю. Во многих странах уже сложились свои традиции. В России же они только формируются. Но было бы несправедливым не отметить роль второго родителя в воспитании детей.

День отца отмечается в России и мире в 2021 году. У торжества есть несколько дат. Большинство стран мира отмечают День пап в третье воскресенье лета — в 2021 году это 20 июня. В России День отца будут праздновать в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России 4-го октября 2021 года.

В Россию День отца пришел недавно, но в регионах этот день уже много лет как был утвержден законодательно. В числе первопроходцев Череповец, Новосибирск, Волгоградская, Липецкая, Курская и Ульяновская области. В некоторых регионах День отца отмечают в другие даты. Волгоград, например, с 2008 года почитает всех пап 1 ноября, Алтайский край — в последнее воскресенье апреля (с 2009 года). Первое празднование Дня отца в России состоялось в 2014 году.

В этот год в Москве прошел фестиваль «Папа Фест». Наши ребята приняли участие в выставке рисунков, посвященной празднованию Дня отца!



День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России



В 2021 году он отмечается 4 ноября. Это официальный выходной день в стране. Праздник связан с освобождением Москвы от польских захватчиков в 1612 году и символизирует народное единение. Он приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери. Его отмечают все граждане Российской Федерации. В 2021 году День народного единства празднуется 17-й раз.

4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмовало Китай-город и освободило Москву от польско-литовских захватчиков. Русские войска прошли в Кремль крестным ходом с Казанской иконой Божией Матери – защитницей Русской земли. В 1630 году на Красной площади был построен Казанский собор. В 1649 году царь Алексей Михайлович объявил 4 ноября государственным праздником.

День народного единства – молодой праздник, который отмечается пышно и торжественно. Его цель – сплотить жителей России независимо от социального положения, национальности или вероисповедания. В этот день граждане страны вспоминают историческое событие, к которому приурочено это торжество, и устраивают массовые мероприятия.

«Школьный Дневник»

Интересные и смешные истории «Один день из жизни учителя»

Учитель начальных классов:

«В прошлом году, когда мой первый класс первого пошел в музей, произошла смешная история. Заходим мы в музей, дети мне говорят: «Наталия Геннадьевна, а вы знаете, что сейчас на перемене Сережа женился на Маше?» Когда успели, думаю? И правда, показывают мне какие-то кольца из проволоки. «Ну, поздравляю, — говорю, — совет да любовь». Начинается экскурсия по музею, нас встречает экскурсовод, веселая такая наряженная женщина, а дети ей с порога: «А вы знаете, что Маша и Сережа сейчас в школе поженились?» Экскурсовод удивилась, но быстро сориентировалась: «Ну, раз ты, Сергей, уже такой взрослый, отвечай на вопросы про хозяйство». Сергей отвечает. Идем в следующий зал, экскурсовод продолжает вести эту линию: «А вот зададим вопрос твоей жене». И тут Сережа говорит: «Вообще-то, у меня не одна жена». Не успел экскурсовод опомниться, как дети подхватывают: «Да-да, точно, есть еще Анюта, просто она заболела и на экскурсию не поехала».

Учитель русского языка и литературы

В школе, где я преподавала, работал молодой учитель Вениамин Сергеевич. Все учителя между собой звали его Веник. Как-то семиклассники, дежурные по классу, пришли к своему классному руководителю и сказали: «Помогите нам, мы не знаем, где веник, в десятом кабинете его нет, мы все обыскали». — «А почему вы искали в десятом, — удивился классный руководитель, — если Веник работает в пятом кабинете?»

Другая курьезная история случилась, когда мы с детьми ездили на экскурсию в другой город. Приехали к очередному памятнику старины, вышли из автобуса — нас встречает огромная бездомная собака. Она неспешно поднялась с места, подошла ко мне и положила лапы на плечи. Осень, плащ в грязи, дети-десятиклассники стали хихикать:

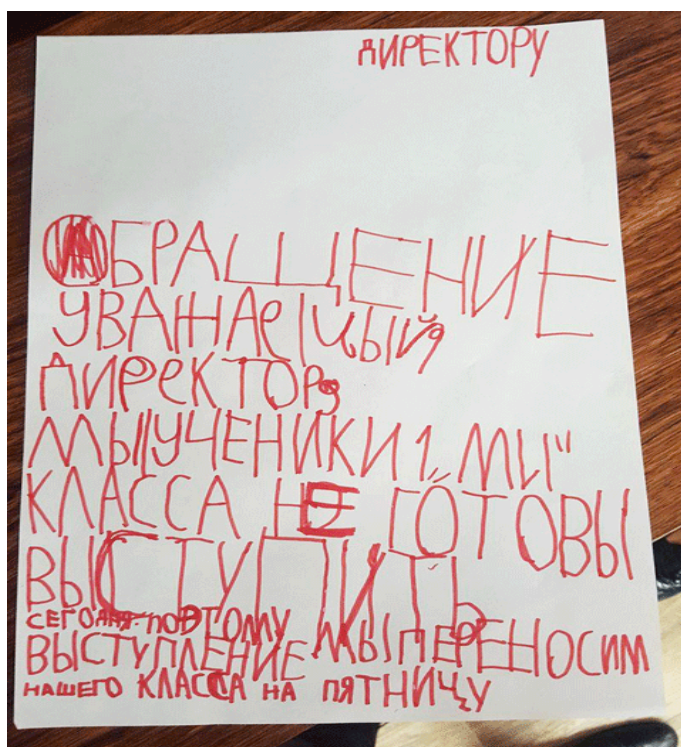
«Как она вас поприветствовала!»

Учитель английского языка

В моей школьной практике был забавный момент, когда один из учеников очень устал от пассивных и активных залогов и решил вздремнуть. Я это, конечно, заметил и шепотом сказал всему классу: когда он проснется, сделаем вид, что мы только что закончили сверхважную контрольную по залогам, от которой зависит итоговая оценка. Спал мальчик минут пять. Когда проснулся, мы стали собирать тетради. Ребята делали вид, что очень волнуются из-за последнего задания, а я сказал, что объявлю результаты на следующем уроке. Подошел к спящему. Он ничего не понял, но сказал: «Ландан из э кэпитал ситу ов грейт бритэн».

Учитель дополнительного образования

Однажды ко мне подошли первоклашки и сказали, что готовят концерт и очень хотят меня на него пригласить — он состоится в среду в таком-то часу. Я сказала, что приду. Однако в среду утром они принесли трогательную объяснительную.



«Правила дорожного движения»

Правила дорожного движения обязаны знать все его участники – водители и пешеходы, взрослые и дети. Незнание этих правил не освобождает нас от обязанности их придерживаться, в противном случае может случиться беда. Уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения. Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе со взрослыми (родителями, воспитателями, учителями и т.д.), а затем включается в этот процесс самостоятельно. Обязанностью взрослых является ознакомление детей с основами правил дорожного движения, что является основной частью работы по обучению их основам безопасности жизнедеятельности. Расскажите ребенку о правилах поведения детей на улице, о том, какие ситуации могут случаться на дороге, для чего нужны дорожные знаки и светофор. Наиболее эффективно обучение детей «дорожной грамоте» происходит на основе интеграции разных видов детской деятельности. Поэтому процесс овладения детьми правилами дорожного движения представляется нам как система действий познавательного, информационного, конструктивного, двигательного,

рефлексивного, имитирующего и игрового характера. Обучение школьников правилам дорожного движения должно быть направлено на формирование у них представлений о правилах поведения на улице, выработку умений соблюдать эти правила, ориентироваться в пространстве улицы на основе развития их сенсорных способностей.

Общеразвивающая и коррекционная работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения строится с учетом социальных и культурных условий воспитания, возрастных и индивидуально-топологических особенностей детей. Последнее требование вытекает из необходимости обучать ПДД детей, как с нормальным интеллектуальным и сенсомоторным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья.

В нашей школе основная роль в обучении детей ПДД переходит к педагогам, для чего проводятся занятия могут включать в себя следующие действия, которые помимо детей в норме посещают дети с ограниченными возможностями здоровья: практикуются индивидуальные занятия, на которых используются специальные приемы обучения: совместные действия взрослых и детей, подражательные действия, действия по образцу, применения сенсорных эталонов. Изучение и усвоение теории ПДД, изложенной простым, доступным для школьников языком (например, в стихотворной форме) либо показ обучающих мультфильмов; изучение знаков дорожного движения, основных действий регулировщика, дорожной разметки; проведение викторин, конкурсов, ролевых игр, турниров знатоков на тему безопасности на дороге для детей; функционирование кружка «Юных инспекторов дорожного движения»; обучение детей правам и обязанностям пешеходов; доходчивые объяснения об опасности неправильного поведения на дороге с приведением статистики несчастных случаев с участием детей.

Учитель химии и биологии



Детская тревожность в условиях карантина и пандемии коронавируса

Примерно до 14 лет ребёнок является отражением всего, что происходит в семье и окружении, это так называемый «симптом семьи». В условиях данной ситуации уровень тревожности и общий фоновый в условиях пандемии коронавируса, карантина и самоизоляции очень сильно влияет на поведение и самочувствие вашего ребёнка. На ваши плечи, как родителей, ложится сложная задача не только в обеспечении учебного процесса и "развлечении" ребёнка в другое свободное время, но и ответственность за его чувства и самочувствие.

В период карантина и самоизоляции родители могут наблюдать: повышенную тревожность, беспокойство и плаксивость ребёнка гипервозбужденность, когда ребёнок чересчур активен и подвижен: детские истерики на фоне "мне скучно", "хочу на улицу", "все надоело" и т. д., плохое засыпание и сон, наличие кошмаров, обострение хронических болезней и снижение общего иммунитета

Что предпринять родителям?

1. Объяснить детям ситуацию в данный момент в соответствии с возрастом ребёнка не вдаваясь в подробности. Важно: не говорить о смерти, если сам ребёнок не интересуется этим вопросом, особенно в формулировке по типу "страшный вирус, выйдешь на улицу - заболеешь и умрешь"

2. Если вы видите, что ребёнка что-то беспокоит - отложите все дела, обсудите с ним его чувства, используйте тактильное взаимодействие.

3. Создайте распорядок дня для своей семьи, который будет комфортным для всех,

с учётом особенностей детей.

4. Привлекайте ребёнка к совместным занятиям и домашней работе. Меньше телевизора и компьютера, которые повышают тревожность, но сов-



местный просмотр семейного фильма возможен)

5. Не обсуждайте новости в мире в присутствии детей. Старайтесь меньше думать о плохом. Если собрались на прогулку - гуляйте в безлюдных местах, обеспечив должную защиту ребёнка, не разрешайте ребёнку контактировать с другими детьми (не из вашей семьи).

6. О прогулках: минимизируйте пребывание на улице, дышите свежим воздухом с балкона.

7. Мир и взаимопонимание в семье, атмосфера любви и уважения - лучшая среда для пребывания, развития и безопасности ребёнка.

Всем любви и здоровья!

С уважением, педагог-психолог

Ольга Ивановна Козлова