|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр**Департамент общего образования Томской области****ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050тел/факс (3822) 51-56-66E-mail: secretary@education.tomsk.ruИНН/КПП 7017033960/701701001[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) |  | Руководителям и педагогам образовательных организаций Томской области |
| на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О проведении IV открытого фестиваля-конкурса программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению |  |

**Уважаемые коллеги!**

ОГБУ «РЦРО» информирует о проведении с **26 января по 20 февраля 2022** **года** IV открытого фестиваля-конкурса **программно-методических** **продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению** в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Точка Роста – инновационные возможности современной школы» (Положение в Приложении).

**Цель:** распространение и обобщение инновационного педагогического опыта по предпрофильной подготовке и профильному обучению, методического сопровождения инновационных процессов региональной системы образования.

**Участники:** педагогические работники системы образования Томской области.

Конкурс проводится в заочном (дистанционном) формате в три этапа согласно Положения (приложение 1):

**1 этап - с 26.01.2021 по 07.02.2021** – организационный (информирование, прием заявок на участие в Фестивале-конкурсе и конкурсных материалов в электронном виде).

**2 этап - с 08.02.2021 по 15.02.2021** – работа экспертно-методического совета (далее ЭМС), экспертиза конкурсных работ.

**3 этап - с 15.02.2021 по 20.02.2021** – заключительный (объявление победителей, публикация результатов на сайте МАОУ-СОШ №4 г.Асино Shk4@asino.tomsknet.ru.(в разделе «Новости»)награждение победителей и призёров, рассылка наградных документов.

Заявки и конкурсные работы принимаются до **07 февраля** 2021г. e-mail: school-04@asino.gov70.ru

По организационным вопросам обращаться к **координатору РВЦИ:** Елена Евгеньевна Захарушкина, заместитель директора по УВР МАОУ-СОШ № 4 г. Асино. Контактный телефон: (838241) 2-20-33

**Региональный координатор Фестиваля-конкурса:** Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист Отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО», телефон: 8 (382-2) 51-59-12, e-mail: safonova@education.tomsk.ru сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

**Директор Н.П. Лыжина**

Сафонова Вера Прокопьевна 515-912

Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении открытого фестиваля-конкурса программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения открытого фестиваля-конкурса программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению (далее – фестиваль-конкурс).

1.2. Фестиваль-конкурс проводится Ресурсно-внедренческим центром инноваций МАОУ-СОШ № 4 г. Асино при поддержке ОГБУ «РЦРО», в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Точка роста – инновационные возможности современной школы». Фестиваль – конкурс проводится в рамках реализации Концепции профильного обучения в Российской Федерации и призван содействовать профессиональному развитию, выявлению и поощрению учителей, внедряющих инновационные образовательные программы.

1.3. Общее руководство организацией и проведением фестиваля-конкурса осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО администрации Асиновского района

1.4. Оргкомитет Фестиваля-конкурса:

* организует информационную поддержку фестиваля-конкурса;
* организует приём заявок на участие в фестивале-конкурсе;
* формирует состав Экспертно-методического совета фестиваля-конкурса;
* организует проведение фестиваля-конкурса;
* организует подведение итогов фестиваля-конкурса.

**2. Цель и задачи фестиваля-конкурса**

2.1. Цель фестиваля-конкурса:распространение и обобщение инновационного педагогического опыта по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, методического сопровождения инновационных процессов системы образования Асиновского района и Томской области.

2.2. Задачи фестиваля-конкурса:

* совершенствование учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* выявление эффективных практик инновационной деятельности педагогов;
* стимулирование разработки качественных учебных материалов, содержательно поддерживающих учебные занятия по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
* повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* активизация общения, обмена опытом и знаниями среди учителей, распространение передового педагогического опыта;
* стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

**3. Участники Фестиваля-конкурса**

3.1.К участию в фестивале-конкурсе приглашаются педагоги образовательных организаций Томской области реализующие программы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

3.2. На Конкурс могут быть представлены как индивидуальные конкурсные материалы, так и конкурсные материалы, выполненные командой педагогов (не более двух человек).

**4. Порядок и сроки проведения фестиваля-конкурса**

4.1.Конкурс проводится в заочном (дистанционном) формате в три этапа согласно Положения (Приложение 1):

**1 этап - с 26.01.2021 по 07.02.2021** – организационный (информирование, прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов в электронном виде).

**2 этап - с 08.02.2021 по 15.02.2021** – работа экспертно-методического совета (далее ЭМС), экспертиза конкурсных работ.

**3 этап - с 15.02.2021** **по 20.02.2020г.** – заключительный (объявление победителей, публикация результатов на сайте МАОУ-СОШ №4 г.Асино.

4.2. Место проведения:Томская область,г. Асино, ул. И. Буева, 38, МАОУ-СОШ № 4.

4.3. Фестиваль-конкурс проводится в рамках предметных методических объединений.

4.4.Фестиваль-конкурс проводится по следующим номинациям:

* программа элективного курса (спецкурса, курса по выбору) по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
* программа дополнительного образования по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
* программа внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
* методическая разработка урока (внеурочного занятия) с технологической картой;

4.5. Фестиваль-конкурс предполагает самостоятельный выбор номинаций. Каждый участник может предоставить не более одной конкурсной работы. Не допускается использование в конкурсной работе чужих работ или их фрагментов. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки, выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов.

4.6. Номинация считается состоявшейся, если для участия в ней подано не менее 3 заявок.

1. **Условия участия в Конкурсе**
	1. Фестиваль-конкурс проводится в заочном (дистанционном) формате.
	2. Участие в конкурсе бесплатное.
	3. Заявки (Приложение 2 к Положению) и конкурсные работы принимаются до **07 февраля** 2021г. на электронный адрес: school-04@asino.gov70.ru с пометкой «Конкурс».
	4. Материалы (заявку и методический материал) поместить в один архивный файл, подписанный по фамилии участника.

**6.Экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов**

6.1. Экспертиза конкурсных материалов

6.1.1. Для экспертизы конкурсных материалов создается Экспертно-методический совет (далее ЭМС) Состав ЭМС формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования Асиновского района Томской области, владеющих навыками экспертизы научно-методических материалов. В состав ЭМС входят специалисты УО, руководитель РМО данного предметного направления и 2 педагога, из числа педагогов, не принимающих участие в фестивале-конкурсе (по согласованию с руководителем РМО).

6.1.2. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Экспертного совета, задействованным в оценке конкретного участника).

6.1.3. Конкурсные работы оцениваются по критериям, представленным в Приложении 3,4 к данному Положению.

6.1.4.По итогам экспертизы оформляется сводный протокол. В каждой номинации определяется победитель и призеры конкурса. Все участники фестиваля-конкурса получают сертификат участника профессионального конкурса регионального уровня.

6.2. Экспертиза авторских программ

6.2.1. Экспертиза представленных на фестиваль-конкурс авторских программ осуществляется в

соответствие с экспертными показателями, представленными в Приложении 5 к данному Положению.

6.2.2.Требования к оформлению авторских программ:

* Материалы предоставляются в электронном виде.
* Объем методической разработки до 15 страниц (формата А4). Объем приложений не ограничен.
* Формат страницы: А4, все поля 1,5 см, текстовый редактор Word, шрифт 12, TimesNewRoman, цвет – черный, межстрочный интервал 1.0, заголовки могут быть выделены жирным шрифтом.
* В таблицах используется шрифт TimesNewRoman, размер 10.
* Текст должен иметь абзацы и выровнен по ширине.

6.2.3. На каждую представленную авторскую программу ЭМС составляетсяЭкспертное заключение.

6.2.4. При положительном решении ЭМС программе присваивается гриф «Рекомендована к реализации в системе общего образования». Гриф  действителен в течение 5 лет с момента принятия решения о его присвоении.

6.2.5. Принятие решения ЭМС по итогам экспертизы оформляется протоколом заседания ЭМС.

6.2.5. В установленные по Положению сроки решение ЭМС доводится до сведения авторов программ представленных на фестивале-конкурсе. Экспертные заключения в электронном виде высылаются на указанный в заявке адрес.

**Контактная информация:**

Координатор фестиваля-конкурса: Елена Евгеньевна Захарушкина, заместитель директора по УВР МАОУ-СОШ № 4 г. Асино Томской области. Контактный телефон: (838241) 2-20-33.

Региональный координатор**:** Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист Отдела развития олимпиадного движения «РЦРО», телефон: 8 (382-2) 51-59-12, e-mail: safonova@education.tomsk.ru , сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

Приложение 2

Заявка на участие в фестивале-конкурсе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | ОО | Название предметного методического объединения | номинация | тема | Контактные данные(телефон, электронная почта) | Вариант получения наградных документов(бумажный/электронный) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

**Экспертный лист**

**Номинация:**

**программа спецкурса, программа дополнительного образования, программа внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| **1.Пояснительная записка** | Пояснительная записка содержит компоненты:1.общая характеристика программы.2. цели и задачи программы3. актуальность программы4. инновационность программы. | В Пояснительной записке отсутствует один из компонентов | В Пояснительной записке отсутствует два и более компонента. |
| **2. Соответствие структуры программы требованиям ФГОС**(Требования к структуре ООП ООО, п.18.2.2) | Программа содержит компоненты:1.   Результаты освоения программы.2.   Содержание с указанием форм организации и видов деятельности.3.   Учебно-тематическое планирование. | В программе отсутствует один из компонентов | Программа не соответствует требованиям ФГОС к структуре. |
| **3. Ориентация программы на достижение личностных и метапредметных результатов** | Содержание программы соответствует достижению личностных и метапредметных результатов | Содержание программы частично соответствует достижению личностных и метапредметных результатов | Содержание программы не соответствует достижению личностных и метапредметных результатов. |
| **4. Наличие деятельностных форм реализации программы**(пробы, практикумы, проекты, исследования, культурно­образовательные события)  | Представлено три и более деятельностных форм реализации программы | Представлено от двух до трех деятельностных форм реализации программы | Представлено менее двух деятельностных форм реализации программы. |
| **5. Наличие разнообразных видов учебной деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие** | Предусмотрено наличие более трех видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими содержания программы | Предусмотрено наличие не менее двух видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими содержания программы | Не предусмотрено наличие выбора видов учебной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем освоения ими содержания программы |
| **6.Привлечение электронных, цифровых ресурсов к реализации программы** | Содержание программы ориентировано на использование не только ресурсов ОО, но и разнообразных электронных, цифровых ресурсов. | Содержание программы ориентировано на использование ресурсов ОО и некоторых электронных цифровых ресурсов. | Содержание программы ориентировано только на использование ресурсов ОО для реализации программы. |
| **7.Стиль и культура оформления программы** | 1. Четкая структура и логика изложения.2.Оптимальный объем программы.3.Стилистика изложения программы.4. Учебно-методическое сопровождение программы. | Отсутствует один из компонентов. | Отсутствует два и более компонента |
| **Максимальная сумма баллов - 14** |  |  |  |

Приложение 4

**Экспертный лист**

**Номинация:** «Конспект урока с технологической картой»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии и показатели** | **Баллы** |
| **2** | **1** | **0** |
| 1 | Соответствие темы методической разработки цели и задачам конкурса. |  |  |  |
| 2 | Качество оформления представленной методической разработки (общая культура оформления, стиль, грамотность). |  |  |  |
| 3 | Актуальность и оригинальность замысла методической разработки, идеи методического продукта (направленность на новые образовательные результаты, соответствие требованиям ФГОС ). |  |  |  |
| 4 | Соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам урока. |  |  |  |
| 5 | Уровень проработанности содержания урока, представленного в методической разработке, (соответствие научным фактам, авторское дидактическое обеспечение, композиционная целостность, структура и логика изложения и др.). |  |  |  |
| 6 | Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей). |  |  |  |
| 7 | Использование современных информационных и образовательных технологий. |  |  |  |
| 8 | Разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в методической разработке (их целесообразность, достаточность и необходимость). |  |  |  |
| 9 | Разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная и др.). |  |  |  |
| 10 | Характер учебных заданий, вопросов, упражнений (репродуктивные, поисковые, исследовательские). |  |  |  |
| 11 | Практическая ценность методической разработки и возможность ее использования в работе другими педагогами. |  |  |  |
| 12 | Полнота, целостность заполнения всех аспектов технологической карты, приложений.  |  |  |  |
|  | Максимальная сумма баллов - 24 |  |  |  |

Приложение 5

**Экспертное заключение**

**на авторскую программу спецкурса, программу внеурочной деятельности, программу дополнительного образования**

|  |
| --- |
| **Общие сведения:****Название программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Разработчик (автор)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Образовательная организация** |
| **Экспертиза авторской образовательной программы** |
| Наименование экспертного показателя | Представленность в программе |
| да | частично | нет |
| 1.Пояснительная записка. |  |  |  |
| 2. Соответствие структуры программы требованиям ФГОС. |  |  |  |
| 3. Ориентация программы на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов. |  |  |  |
| 4. Наличие деятельностных форм реализации программы. |  |  |  |
| 5. Наличие разнообразных видов учебной деятельности, предусматривающих разновозрастное взаимодействие. |  |  |  |
| 6.Привлечение электронных, цифровых ресурсов к реализации программы. |  |  |  |
| 7.Стиль и культура оформления программы. |  |  |  |
| **Итоговое заключение (из двух позиций следует выбрать одну)** | **да** | **нет** |
| Программа рекомендована к реализации в системе общего образования . |  |  |
| Программа рекомендована к доработке. |  |  |

**Эксперт (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Подпись**

**Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**