

# ШКОЛЬНАЯ ВСЕЛЕННАЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №4 г. Асино Томской области

Ежемесячная школьная газета МАОУ-СОШ№4

Выпуск №70/1, январь 2019г.

6+



## Ждем от 2019 года удачи и побед!

Новогодние  
праздники стр. 2



Поверь в мечту!  
стр. 6



Памятная дата!  
стр. 8



Внимание! Дорога!  
стр. 11



## Как прошли в школе новогодние елки - 2019!

Предновогодние морозы так жажнули, что многие испугались, состоятся ли праздники в школе!!?? Почти неделю мы прятались от морозов дома, не ходили в школу. А поплясать на новогодних праздниках очень хотелось.

Хотя градусник показывал  $-36$  в параллелях 1-4 классах елки прошли на «УРА!» Подготовили их ребята из Совета старшеклассников «Новое поколение» под руководством Егоровой Ксении Константиновны. В гости к младшим школьникам приходила Зимушка-зима, снеговик, нечисть всякая, ну и, конечно, Снегурочка. Очень уж веселым был дедушка Мороз, плясал, как молодой, а глаза-то были Пудова Димки, из 11б. И песни пели, и хоровод водили, и на сцене выступали ребята. Даже морозов не испугались, ведь сибиряки же!

Интересными были и елки в 5-11 классах. Особенно запомнилось представление ребят 5а класса совместно с родителями. Закончились праздники, пролетели быстро каникулы, надо жить дальше, в 2019 году. Хочется надеяться, что он будет удачным. А память от новогодних представлений останется на фотосюжетах.

Новикова К.К.



## Мастерская деда Мороза

Подготовка к долгожданному празднику – дело хлопотное. Кто-то ходит по магазинам в поисках подарков и новогодних украшений, шьёт костюмы для утренников, кто-то мастерит сувениры, чтобы поздравить родных и знакомых.

Для взрослых Новый год – особенное и радостное событие, а уж для детей и вовсе просто сказочное и волшебное. В детских учреждениях группы и классы, наряжаются ёлки, дети под руководством педагогов мастерят всевозможные новогодние поделки, устраивают выставки.

В нашей школе весь декабрь работала мастерская Деда Мороза. Обучающиеся 3 – 4 классов готовили новогодние поделки и сувениры. Новогодние поделки были необычные, оригинальные, творческие. Настоящий праздничный хоровод получился из символов 2019 года – поросят. Ребята освоили новый материал, из которого изготавливали сувениры – фоамиран. К тому же, глядя на веселых поросят понимаешь, что не за горами Новый год и самое время задуматься о том, как нарядить елку и что подарить родным. И, конечно, каждый ребёнок очень гордится своей поделкой, всем её показывает.





## Крещение Господне

Ежегодно православные христиане всего мира отмечают один из значимых праздников — Крещение Господне. Этот праздник является заключительным и третьим по счету в рождественском цикле, а так же входит в число двенадцати важнейших религиозных праздников. Крещение в 2019 году, как и в другие годы, в соответствии с православным календарем отмечается 19 января. Оно начинается накануне, с Сочельника. Рождественские Святки заканчиваются строгим постом, который подготавливает верующих к другому большому церковному празднику — Богоявлению. Вечером, накануне торжества, семья собирается за одним столом, на котором должны быть только постные угощения.

Одним из великих праздников считается Крещение Господне. Этот праздник один из немногих, который отмечается ежегодно и дата его не изменяется. В 2019 году Крещение Господне будет отмечаться на 13 день после Рождества, а именно 19 января, в субботу. Купание в проруби



на крещение ничто иное, как народная традиция, и она не имеет абсолютно никакого отношения к богослужению или Евангелию. В России эта традиция стала массовой только в 90 годы. Церковные служители заявляют, что таковой обязанности, как погружение в зимнюю прорубь у православных нет. Это что-то из ряда экстрима, личного упорства доказать что человек может бороться с природой даже в таких суровых условиях.



# Сами нарядили елку!

Ёлочку в центре города школьники украсили игрушками, изготовленными своими руками из спилов деревьев Ребята из молодёжного совета «Пламя», созданного при районной администрации, решили в этом году внести свою лепту в подготовку города к празднованию Нового года. Их идея заключалась в том, чтобы самостоятельно изготовить ёлочные игрушки из природного материала — спилов ствола дерева, а затем украсить ими одну из живых ёлок. — На нашу просьбу сделать спилы откликнулся предприниматель Михаил Конюхов, — рассказывает специалист по молодёжной политике управления культуры районной администрации и руководитель молодёжного совета Ольга Ларионова. — Мы получили от него 80 заготовок будущих игрушек. Затем преподаватель технологии школы №4 Руслан Владимирович Кулеш вместе со своими учениками отшлифовал их и сделал отверстия для верёвочек. Дело осталось за малым — раскрасить заготовки. На прошлой неделе за эту работу взялись ученики восьмого класса школы №4 вместе со своим классным руководителем Любовью Евгеньевной Пальцевой: при помощи вырезанных трафаретов и колера они наносили на спилы разные рисунки: снежинки, бантики, изображения Дедушки Мороза, коробок с подарками. В рамках одного урока не удалось преобразить все заготовки, оставшимися чуть позже занялись члены общественного совета. — Это не первое мероприятие, которое мы проводим в



рамках акции «Творим добро», — поясняет Ольга Ларионова. — Вместе с учениками Любови Евгеньевны, которая активно поддерживает все наши предложения, высадили на территории ДЮСШ-1 рядом с факелом декоративные ёлочки, которые нам также предоставил предприниматель Михаил Конюхов. Идей у ребят ещё очень много, а главное — есть желание их реализовывать. Сейчас в совете состоит 21 человек. Это ученики 8 — 11 классов из школ №№1, 4 и гимназии №2. В прошедшую субботу ребята-волонтеры из 8 «Б» школы №4 и члены молодёжного совета украсили своими игрушками ёлочку, растущую у торгового центра «Прикид», в чём им помогли и сами работники магазина. Руководство ТЦ выразило пожелание и на будущий год сотрудничать со школьниками.

**Кириллова Н.В.**



## Мечты сбываются!

Шестиклассник из школы №4 Фариз Коротунов в преддверии Нового года загадал желание: стать героем газетной статьи. Жизнь Фариза идёт по своему детскому расписанию: уроки в школе, выполнение домашних заданий, занятия в Асиновской ДШИ, где он осваивает игру на баяне, и в ЦТДМ, куда его привело увлечение легоконструированием. Свободное время посвящает многочисленным увлечениям. Родители ни в чём ему не отказывают: лишь бы рвение к саморазвитию не пропало. Только одно желание старшего сына привело их в некоторое замешательство: Фариз мечтал, чтобы о нём написали в газете. Мы узнали об этом и разыскали мальчика. Фариз готовился к приходу журналиста: нарядился, собрал несколько фигур из конструктора и достал все свои медали, которые выиграл на соревнованиях по робототехнике. Одна из наград была получена недавно: на межмуниципальном чемпионате по образовательной робототехнике «SMART» ученик школы №4 занял первое место. У него дома хранятся сотни деталей от Лего. Собрать фигуру, скажем, из 300 деталей Фариз может минут за 20. — Он начал ходить в детский сад поздно из-за проблем со здоровьем. Нужно было ребёнка дома чем-то занять, и мы с папой стали покупать ему первые небольшие наборы конструкторов, — рассказывает мама Светлана. — Он их соберёт — и новые просит. Потом стал посещать кружок в школе, затем — Центр творчества детей и молодёжи, где занимается уже 6 лет. Фариз неоднократно участвовал в районных, межрайонных и областных соревнованиях. Работает преимущественно в команде, где на него чаще всего возлагаются самые ответственные задачи: собрать робота и запрограммировать его. Фариз даже установил свой личный рекорд: его робот-автомобиль проходил 8 платформ за 8 секунд! В музыкальной школе Фариз занимается по классу баяна. Вообще-то ему хотелось играть на флейте, но, к сожалению, у нас нет такой специализации. Был ещё один вариант — гитара, но пропустил сроки зачисления первоклассников. На отделении



народных инструментов оказалось свободным только одно место у баянистки Флары Сайбуховны Тихоновой — вот так два года назад Фариз стал её учеником. В школе мальчишка — круглый отличник. Любимые предметы — математика и ИЗО. Как только заговорили с ним про художественное творчество, тут же принёс свой альбом. «Рисую цветными карандашами, — пояснил мне. — Красками не умею». Учительница оценивает старания ученика только на «пятёрки». На мой взгляд, и правда у него получается очень хорошо, в необычной технике. Легко даётся школьнику математика: у него даже

существует собственная система счёта при умножении двухзначных и трёхзначных чисел и делении дробей. Все вычисления производит в уме и практически всегда безошибочно (я проверяла — прим. авт.). Например, произведение чисел 12 и 16 он получил быстрее, чем я на калькуляторе. — В его голове постоянно рождаются какие-то идеи, — говорит мама. — При помощи компьютерной программы создаёт мультфильмы, игры. Фариза привлекает период средневековья (этому этапу истории он посвящает и свои работы по легоконструированию, собирая рыцарей). Взяв за основу такую интернет-игру, придумал своё реалисти-развлечение и увлёк им друзей. — У нас команда — 7 человек. Я сделал такие карточки, — демонстрирует мне. — Здесь, видите, нарисованы средневековое оружие, маски, написаны разные задания... — Это настольная игра? — Не совсем. Мы ещё воюем игрушечным оружием. Я сам разработал правила и записал их. Ребята из команды подписывают договоры, что не обижаются за полученные синяки и ссадины. В портфолио школьника много дипломов и грамот: он неоднократно становился победителем и призёром творческих конкурсов различных уровней, олимпиад по математике, русскому и английскому языку, истории и литературному чтению, занимался подготовкой презентаций. Сейчас подумывает выступить на школьной конференции по биологии: объектами его исследования станут насекомые, ведь у Фариза большая коллекция капсул с эти-

# Робототехнику – В ШКОЛУ!

31 октября 2018 года в городе Томске проходили соревнования по робототехнике для школьников на Кубок губернатора Томской области совместно с дополнительными состязаниями школьников и студентов на Открытый Кубок Ректора ТУСУР по образовательной робототехнике 2018. В этом году данные соревнования стали международными, т.к. участники из Томской области, Москвы, Новосибирска, Красноярска, Железногорска, Кемерово, Таганрога и Караганды.

Соревнования на Кубок губернатора Томской области проходили в регламентах «Робо-парад», «Гонки по линии», «Марафон шагающих роботов», «Кегельринг», «РобоРалли», «Захват флага», «Сумо», «Танцы андроидных роботов» и «Футбол роботов». Кубок ректора включал соревнования по футболу роботов RoboCupJunior Soccer, роботов-спасателей Ro-



boCupJunior Rescue Maze и шоу с роботами RoboCupJunior OnStage В сборную Асиновского района от нашей школы входила команда ZotaX в составе Игнетеня Геннадия (11Б класс) и Петровой Ольги (9А класс). Ребята выступали в обоих соревнованиях в регламенте RoboCup Junior Soccer (футбол роботов). По результатам соревнований нашу команду выделили в дополнительной номинации «Техническое интервью», где ребята на «отлично» представили свою деятельность по разработке своих моделей роботов-футболистов и их программированию.

*Тренер команды Л.А. Кривенцов*

## Мечты сбываются! Продолжение статьи

ми представителями фауны. — А кем ты вообще мечтаешь стать? — поинтересовалась я у школьника. — Учёным. Пока не решил, биологом или астрономом. Мне больше нравится астрономия. У меня даже телескоп есть. Я недавно прочитал, что учёные сделали новое открытие о тёмной материи чёрных дыр: оказывается, она способна работать, как машина времени. В свои одиннадцать лет Фариз всё ещё верит в новогодние волшебства. А почему бы и нет, ведь его предновогоднее желание стать героем статьи сбылось. Пусть и другие мечты обязательно осуществляются.

*Е.Сонина*

## «Урок цифры» стартовал по всей стране с 3 по 9 декабря 2018 г.

Уроки прошли в каждой школе во всех учебных параллелях с 1 по 11 класс. Акция посвящена Дню информатики в России и представляет собой цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования. Участие в «Уроке цифры» позволит каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме. Для учителей акция — возможность повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.

*Т.В. Анопова*

# Блокада Ленинграда



Блокада Ленинграда — военная блокада города Ленинграда (ныне — Санкт-Петербург) немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня.

К началу блокады в городе не имелось достаточных по объёму запасов продовольствия и топлива. Единственным путём сообщения с Ленинградом оставалось Ладожское озеро, находившееся в пределах досягаемости артиллерии и авиации осаждающих, на озере также действовала объединённая военно-морская флотилия противника. Пропускная

способность этой транспортной артерии не соответствовала потребностям города. В результате начавшийся в Ленинграде массовый голод, усугублённый особенно суровой первой блокадной зимой, проблемами с отоплением и транспортом, привёл к сотням тысяч смертей среди жителей.

После прорыва блокады осада Ленинграда вражескими войсками и флотом продолжалась до сентября 1944 года. Чтобы заставить противника снять осаду города, в июне — августе 1944 года советские войска при поддержке кораблей и авиации Балтийского флота провели Выборгскую и Свирско-Петрозаводскую операции, 20 июня освободили Выборг, а 28 июня — Петрозаводск. В сентябре 1944 года был освобождён остров Гогланд.

**За массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., проявленные защитниками блокадного Ленинграда, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР 8 мая 1965 г. городу присвоена высшая степень отличия — звание Город-герой.**

## 27 января является Днём воинской славы России — День полного снятия блокады города Ленинграда (1944 год).



Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности. Через много лет *после прорыва блокады Ленинграда* многие историки, да и простые обыватели, задавались вопросом - можно ли было избежать этого кошмара? Избежать - видимо, нет. Для Гитлера Ленинград был "лакомым куском" - ведь здесь находится Балтийский флот и дорога на Мурманск и Архангельск, откуда во время войны приходила помощь от союзников, и в том случае, если бы город сдался, то был бы разрушен и стёрт с лица земли. Воспоминания о блокаде Ленинграда людей, переживших её, их письма и дневники открывают нам страшную картину. На город обрушился страшный голод. Обесценились деньги и драгоценности. Эвакуация началась еще осенью 1941 года, но лишь в январе 1942 года появилась возможность вывести большое количество людей, в основном женщин и детей, через Дорогу Жизни.



## Международное тестирование по истории Отечества

30 ноября 2018 г при поддержке Молодежного парламента при Государственной Думе, а так же региональных молодежных парламентских структур и активистов общественных организаций проходила международная акция «Тест по истории отечества», посвященная 25-летию Конституции РФ.

Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, об отечественной истории, для привлечения внимания к получению знаний об отечественной истории.

Участникам акции было предложено ответить на 40 вопросов, которые охватывали все основные периоды отечественной истории: «Какой собор был возведен в Москве в честь взятия Казани? Кто был первым председателем дореволюционной Государственной Думы? В какой битве победа советских войск привела к завершению коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? Каким образом в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации?».

Пройти данный тест из 40 вопросов онлайн на сайте КДГР.РФ мог каждый россиянин, проживающий в любой точке мира. Также во всех регионах России и за рубежом



были открыты более 7 тысяч площадок, одной из которых выступила наша школа. Пятнадцать учащихся 9-11 классов в течение 40 минут отвечали на предложенные вопросы, показав неплохие результаты. Лучшие результаты показали Харченко Ксения и Крутикова Вера из 11 А, Жохова Наталья, Астапов Илья, Слюсарева Валентина и Тихонова Дарья из 10 А класса. Поздравляем ребят и ждем дальнейших хороших результатов от них и остальных обучающихся!

## Знатоки Конституции



26 декабря несмотря на морозы команда учащихся нашей школы в составе Харченко Ксении, Антоновой Елизаветы и Жоховой Натальи приняла участие в компетентной олимпиаде по основам Конституции, проходившей в г. Томске. Организаторами выступили

Региональный центр развития образования совместно с Облизбиркомом и Молодёжной избирательной комиссией. Участников ждало 2 этапа – командный и индивидуальный, а завершилось мероприятие встречей с председателем избирательной комиссии Томской области Эльманом Сулеймановичем Юсубовым. Подведение итогов мероприятия ожидается после 20 января 2019 г.



## Данные из ГИБДД

В праздничные дни на территории Асиновского и Первомайского районов в ДТП один человек погиб, десять получили ранения В АСИНОВСКОМ РАЙОНЕ только 31 декабря произошло 3 дорожно-транспортных происшествия. В одном из них пострадал пешеход. Это случилось около восьми часов вечера на улице Ленина в районе дома №17. Водитель, сидевший за рулём автомобиля ВАЗ, сбил молодого мужчину, переходившего проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу. В результате он получил сотрясение головного мозга. За девять январских дней было зарегистрировано два ДТП, в которых телесные повреждения различной степени тяжести получили восемь человек. Семеро из них пострадали в аварии, которая произошла 7 января на автодороге Асино — Первомайское. Водитель «семёрки» не справился с управлением и выехал на полосу встречного движения, где его автомобиль столкнулся с «Ладой Приорой». После



этого в «Ладу» врезался автомобиль «Нива Шевроле», следовавший в попутном направлении. В результате ДТП пострадали три пассажира «семёрки» (в их числе двое детей 2012 и 2016 годов рождения), водитель и три пассажира «Лады» (в том числе два ребёнка 2011 и 2013 годов рождения). Все были госпитализированы в Асиновскую районную больницу.

## Правила поведения на железной дороге!

**Много опасностей поджидает и на железной дороге. Поэтому нужно знать основные правила поведения на и около железнодорожных путей.**

1. Категорически запрещается проезд на крышах вагонов и даже влезание на них как при движении, так и при стоянке поезда

2. Обязательно снимайте наушники, чтобы услышать звуки приближающегося поезда, когда подходите к железной дороге! Из-за громкой музыки можно не услышать шум приближающегося поезда.

3. Запрещается играть рядом с железнодорожными путями. Еще опаснее съезжать на санках или лыжах по склонам в сторону железной дороги. Ситуация, в которой нельзя контролировать траекторию своего движения, может привести к серьезной травме или гибели!

4. Запрещается ходить по путям. Если идти по путям, можно оказаться между двумя встречными поездами. Если такое произошло, то, чтобы воздушным вихрем вас не затянуло под колеса, нужно лечь и не вставать, пока составы не пройдут мимо.

5. Проезд и переход граждан через железнодорожные пути допускается только в установленных и оборудованных для этого местах. Не ходите по путям! Тормозной путь поезда – до 1 километра! Машинист не успеет остановить состав, даже если заметит человека, идущего по рельсам.

Помните, что пассажирский поезд весом 500 тонн (а грузовой - 5 тысяч тонн!), идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд.



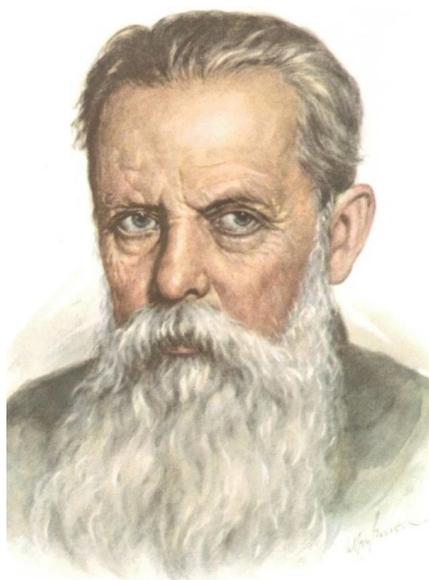
Сними наушники и капюшон вблизи железной дороги! Они мешают заметить поезд!



Переходи пути только в установленных местах! У поезда очень высокая скорость, он не сможет остановиться мгновенно.

# Уральские сказы

## 140 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова



У писателя Павла Петровича Бажова счастливая судьба. Он родился на Урале в семье рабочего горного завода. Благодаря случаю и своим способностям он получил возможность учиться. Сначала закончил духовное училище, потом духовную Пермскую семинарию. Затем преподавал русский язык, а во время летних каникул путешествовал по Уралу, собирал услышанные им в деревнях сказки.

Октябрьскую революцию он принял как возможность покончить с социальным неравенством, воевал в Гражданскую на стороне красных. Павел Петрович — неутомимый труженик, постоянно работавший в екатеринбургских газетах: редактор, журналист, критик, рецензирующий рукописи начинающих авторов. Кроме этого он помогал краеведческому музею, консультировал молодых учителей, читал лекции детям, работал в отделе писем.



В трагическом 1937 году он лишился работы, большая семья осталась без кормильца. И вот в этот грустный год Бажов начинает сочинять самостоятельно, используя словечки, байки, описания, местные легенды. Сочиняя сказы, он лечит душу красотой.

Как выяснилось, это лекарство нужно было не только ему: первые же публикации сделали Бажова любимым сказочником Урала, России, а потом и мира.

Уральские сказы пришлись по душе читателям всех возрастов. «*Может быть, оттого, что он не проводил резкой грани между детьми и взрослыми, его сказы, в основном адресованные взрослым, быстро завоевали детскую аудиторию.*»

Первые сказы «Медной горы Хозяйка» и «Дорогое имячко» были опубликованы еще до войны. Для младшего поколения относят «Серебряное копытце», «Огневушку-Поскакушку», «Голубую змейку» и много других. Произведения Бажова для детей написаны очень кратким и доступным языком. Всего их насчитывается 56.

### Сказки П.П.Бажова



Редколлегия: Струк Е., Лисьева А.  
Редактор: Воробьева Н.В.  
Корректор: Кривенцов Л.А.  
Верстка и печать: Кривенцов Л.А.  
ОТПЕЧАТАНО школьной минитипографией, Тираж: 50 экз.

Адрес: 636840, Томская область, г. Асино, ул. И. Буева, 38

НОМЕР ВЫПУСКА: №70/1  
Дата выхода в свет: 30.01.2019 г.  
8 (38-241)2-12-94  
E-mail: shk4@asino.tomsknet.ru  
www.as-school4.edu.tomsk.ru

Газета распространяется БЕСПЛАТНО